

SELC KID'S ABC 児童英語講師養成コース

幼稚園研修
プログラムも充実!

子供たちの先生になる...

夢
が叶う!!
就職率90%以上

シドニーで児童英語講師養成を10年以上行い、抜群の就職率を誇る KID'S ABC CLUB 児童英語講師養成講座が2006年よりSELCの新たなコースとして新規開講! 同じくシドニーで最も歴史と実績のある英語学校SELCが持つ最高の学習環境の元、カリスマ講師と慕われる大西 Kiyomi 先生が直接指導。児童英語講師になるための真の力を習得し、あなたの夢を叶えてください!

700名以上の卒業生はほぼ100%就職・活躍中。(2006年10月現在)

コース紹介

当コースで評判の高い Phonics では、英語の基礎として一音一音の音の出し方から始まり、英語上級者も意外と把握していない読み書きのルール等も発音と共に学んでいきます。特に発音は受講前と受講後とでは驚くほど変わり、多くの生徒さんは英語教授法の前にまず自分の為になることに気づかれます。カリキュラムは、Chants や Phonics 等のティーチングメソッドから言語学・心理学・経営法などの理論、模擬レッスンまでを含み、日本の子どもを熟知した講師が、実践で活躍するために必要な実力を養うべく徹底指導。そして何より、子どもたちを愛し、子どもたちの心を掴むことの大切さを学びます。とにかく楽しく、学ぶことの多いレッスンばかりです。

就職について

国家資格がないからこそ実力が求められる児童英語講師。

700人以上にのぼる大西先生の教え子はほぼ100%就職し、日本全国で大きく活躍しています(2006年10月現在)。特に幼稚園・保育園・小学校・大手企業からの評価はとて高く、「卒業生を優先的に採用したい」との申し入れも多数。現場で即戦力となりうる実践力を持った講師を10年以上養成してきた実績とノウハウが、極めて高い就職率に繋がっています。

Kiyomi Onishi 先生

日本で10年間児童英語塾を経営、自ら指導。その後シドニーで KID'S ABC CLUB 児童英語講師養成専門学校の校長を11年間勤める。その間、700人以上の卒業生を送り出し、カリスマ講師と慕われている。全てのレッスンを毎回楽しく展開。ポイントを抑え、一人一人の個性を引き出し、能力を伸ばす指導法は国内、国外問わず絶賛されており、卒業生の実力、活躍は大きく評価されている。



SELC (Sydney English Language Centre)

本コースを開講する英語学校 SELC は、ヨーロッパ、南米、アジア諸国など世界各国の留学生250人以上が学ぶ、シドニーで最も歴史のある英語学校の一つ。3つのPCルーム、カフェ&シアタールーム、ビジネスセンター等他に類を見ない充実した設備を備え、一般英語コースだけでなく、ビジネス英語コース、高校・大学進学コース、英語を学びながらバリスタ(カフェでコーヒーを作る職業)やバーテンダーの資格を目指すコース等も開講している。これらのコースは本コースと合わせて受講することも可能。詳しくはお問い合わせください。



開講日程	1月2日/1月15日/1月29日/2月12日/2月26日/3月12日 3月26日/4月10日/4月23日/5月7日/5月21日 (前期)	定員	最大16名 (日程変更をお願いする場合があります)
	7月30日/8月13日/8月27日/9月10日/9月24日/10月8日 10月22日/11月5日/11月19日 (後期)		授業料
コース	<ul style="list-style-type: none"> ● ベーシック4週間コース 9:00~15:00 ● トータル 6週間コース (ベーシック4週間 9:00~15:00+実技模擬2週間 13:30~17:00) ※ベーシックお申し込み後、トータルコースへの変更も可 (+差額\$400お支払い頂きます) ※ベーシックコースを終了された方には、コース終了証書を発行致します。 ※トータルコースを卒業された方には、コース修了証書とともに就職に非常に有利な推薦状を発行致します。 		

※ ワークエクスぺリエンス可能! (有料)

ティーチングアシスタントとして提携の現地幼稚園へ派遣可。(CERTIFICATE 発行)
一生に一度の限りある海外生活、あなたの留学生生活を実りあるものにしませんか?

トータルコースを卒業後、ご希望の方には現地幼稚園での研修プログラムをご用意。
当コースで学んだ専門的な知識を実践で活かせるチャンスです! (詳細はお問い合わせ下さい)



Chihiro

仕事が決まりました。ジオスです。地元の愛媛が決まりました。5 日間、徳島で研修を受けてきました。研修では、フォニックスを知っていたのは私だけで、アメリカの大学行ってた人や、8歳から12歳までアメリカにいたバイリンガルの人よりもフォニックス出来たって褒められました！模擬レッスンを評価されたみたいで、最初から結構な人数を任せられました。Kid's で教わったことはほんつとに本物で確実なんやっ、研修で証明されたので、こんな私でも自信を持ってやってみようと思います。

Kensho

帰国して、すぐに小学校へ行って校長と面談しました。二年生を担任することになりました。この学校には月に一度、外部からの JLT を招いていますが、J-SHINE とは関係なく、松香フォニックスの研究会に参加している人です。大きな声では言えませんが、彼女よりも Kiyomi 先生に鍛えられた、Kid's の生徒さんの方が優れてると確信が持てます。

Michiko

教員採用試験に受かったとお伝えしたまま、学校が決まった報告が遅れました。なんと、願った通りの学校に決まりました。英語が生かせるところなんです！初心者では珍しい、研究校への赴任という事で、Kid's で学んだことが買われたんだろうと校長から言われました。英語以外にも毎日の授業の準備に追われてますが、得意分野があるということだけでもかなり落ち着くことができます。

Yumiko

4月からアミティーで働いています。とっても忙しいです。Phonics も教えてるんですが、日本では発音がそれほど重要という空気はなく、単語の一つを覚えた方が勉強になると思われています。しかも日本にいる外国人は日本人の発音をある程度わかっていますから、それほど発音に重要性を感じないようです。でも、海外で苦労した人は Phonics を受講してくれます。

Akiyo

帰国して1年経ち、児童英語講師になって早いもので半年経ちました。色々ありますが子ども達の笑顔に助けられています。いつもレッスンに行く、迎えに出てきてくれる子どもや、英語が楽しいと言ってくれる子どもたちがいるのでうれしいです。Kid's で学んだことが本当に良かったと改めて思っています。

Yukie

先週の土曜から、ハローキッズというプログラムが始まりました。これは、市と教育委員会と NPO 教育支援協会というところでやっている「子ども外国語学習」です。教材は松香フォニックスのものをメインで使っていきます。活動自体もう6年目という事で、毎年参加している先生も何人かいらっしゃるので、色々教えていただいたりできる、いい場だなと思っています。

Naomi

もう卒業して2年もたつんですね。仕事は順調にいって、生徒もカリキュラム上教える言葉や表現だけではなく、「こういう時は何ていうの？」って聞いてくれます。英語で表現したいって気持ちかできてくれたのをうれしく感じます。赤ちゃんだった生徒も片言を話し出しました。最近はいつでも HUNGRY！です。私も生徒と一緒に成長中です。

Mayumi

帰国して1ヶ月、何もしないで AUS での日々を思い出しながら過ごしていましたが、10日ほど前に YAMAHA さんの面接に行ってきました。何と今日、合格通知を手に入れることが出来たんです！来月に研修を受け、秋からスタートする予定です。これもすべて Kid's ABC があったからこそ！ありがとうございます！！

Satoka

初めて開いた体験教室で、生徒の数をグンと増やすことができました。NHK のお姉さんばりの明るさがよかったのか？特に、2~3歳児の子が多く入会してくれました。今、担当してるのはその2~3歳児のクラスから大人のクラスま

です。こんなに幅広い年齢層に英語を教えることができるなんて、思ってもいませんでした。

Yumiko

先週、YAMAHA に試験を受けに行き、昨日合格の通知を頂きました。今、合格の通知を手にもち、ちょっと信じられないです。もし、Kid's に行っていなかったら、きっと不合格だったと思います。仕事を辞めて、Kid's で勉強させていただくことが出来て本当に良かったと思います。自分が期待していた以上の収穫がありました。私の夢だったこの仕事を精一杯頑張ります。

Kumiko

YAMAHA 生活も二年目。来月には二次研修に名古屋へ行きます。今はレッスンが少しずつ楽しめるようになってきました。去年の今ごろはかなり緊張して顔が引きつってましたから。私はなるべく子ども達の五感をフル活用したレッスンをしたくて、小道具もくふうしています。子ども達のことを想像しながら作るので、すごく楽しんでますよ。たまに Kid's のレッスンが無性に受けたくります。模擬なんてアイデアの宝庫ですよ。

Miyoko

昨日ベッピーキッズクラブさんの面接へ行き内々定頂きました。思ったより高い評価を頂いて正直ビックリしています。採用試験でミニレッスンをしたのですが、緊張でヘナヘナ。しかし、第一声、元気、楽しさ、アイコンタクト、臨機応変を実行。今改めて思うことは、Kid's で学んだことがどれだけ価値のあるものかということです。無駄が1つもにやい！！

Chihiro

ジオスで働き始めて一ヶ月経ちました。本当に何の余裕もなく嵐のように過ぎていきました。やっぱり、実際にやってみるとわかることがいっぱいですね。子どものことも、何回か一緒にレッスンして、時間ある程度共有することでわかることもあったり、すごく面白い毎日です。もちろんわからないことや、不安な事はいっぱいあるんですけど、今は楽しさが勝ってるって感じます。

Yukie

教育支援協会の活動でついに私もメインでクラスを持ちました。3週間ぐらいはサブとしてメインの先生の授業を見学・フォローしてんですけど、昨日ついにメインの先生としてデビューの日を迎えました。仕事を始めて3ヶ月が過ぎましたが、やっぱり子どもたちはすごく、かわいいし懐いてきてくれると思うので、もっともっと勉強して頑張りたいです。

Fumiko

児童英語講師をしたくて、就職活動して、3社受けました。小学館、ヤマハ、アミティーです。受かりました。今はアミティーで研修中で、今度本部で最終の模擬があります。本当に私にできるのか、かなー不安です。

Kumiko

今日はヤマハ名古屋地区の二次研修がありました。そこで、Kid's OG を発見しました！！Kid's 時代は直接言葉を交わしたことはなかったのですが、卒業時期が同じくらいだったのでよと話しました。Kid's のOGにも会えたり、良いレッスンのアイデアも聞けたので、良い一日でした。来年は三年次研修が二泊三日であります。その時に生き生きとした自分で迎えられるように、明日からまた頑張りますよ〜。

Rika

お久しぶりです。この前 Kumiko ちゃんに2年次研修で会いました。シドニーで出会った子に愛知県で会えるなんて、びっくりしました♪私も講師にももうすぐ2年がたちますが、悩みはたえません。良いレッスンをするためにも、これからも沢山悩んでがんばっていきます！

Miwa

KTC で講師をして3年半。2歳半で入ってきた子が今では年長さんです。生徒の数も120人です。子ども達にとって3年以上も同じ先生に接することってなかなかない中で、毎週楽しみにレッスンにきてくれる生徒達がかわいいです！

つい2週間ほど前、グアムにて昨年度の講師のコンテストの表彰式があり、サマースクールの生徒の動員で全国で3位になり表彰されてきました。今回は支社も後期に1位になり、神奈川県との先生とみんなで行ってきました。全国から集まった先生の中には、きっと Kid's の卒業生もいたんでしょね！！

Rie

卒業してから1年も経つんですが、今回ヤマハ(大阪)を受け、合格しました。Kid's で学んだことがそのまま試験にできました。Kid's のテストなら、絶対落ちてる…って感じの出来でとても心配でしたが、本当に思い切っておーストラリアに行き、先生に習えたことを感謝しております。

Rie

11月に入社した Bing Bang Boom Club で、1日に4軒回って、20人の生徒(2~10歳)を受け持っています。一軒、一軒、生徒の家を車で回るのは大変ですが、中には NOVA に通っていた生徒が、私とレッスンするようになってからは、以前とは違い普段でも兄弟で英語で遊んだり、私との相性が良いので毎週心待ちにしてくれている生徒もいるので、頑張ろうと思います。

Tomoe

5月でヤマハ2年目になりました。1年目はガムシャラに走っていたので、2年目の変なプレッシャーを感じています。1年前こんな事やってもとったんや！おいおい、、、っていっぱいゴロゴロ。周りが見えてきて怖さを感じる日々です。

Tomoe

2年次研修終わりました。ヤマハでは新しい講師がリーダーになってチームを動かしています。新人の方が頭が柔らかくそんな疑問点もあったか！みたいな発見や、意見交換も見学張らずに言い易いなどなど…。研修、ミーティングにしっかりした会社でございます。

Shoko

ヤマハで講師を始めて4年目になり毎日楽しくレッスンしてます。今でもネタにつまったり、マンネリ化してきたら Kid's のテキスト開けたりして、とっても役に立ってます。他の講師にもいろいろ知ってるよねって言われてニヤリすることもあります。Kid's に通ったあの2ヶ月のおかげで、私の人生が変わり、楽しく働く私をみて家族も喜んでます♪

Maiko

ヤマハ合格しましたー！！Kid's のおかげです、ほんと。9月中旬から研修で10月から稼働です。かなりワクワクです。始めは主に幼児クラスを受け持つみたいです。

Yoshiko

ヤマハ1次研修終わりました。研修で Kid's の卒業生が4人いました！！！！同じ時期に通ってた Noriko ちゃんもいてビックリ♪うれしかったです。Yoshiko の相棒の Machiko も受かって、大学卒業したいヤマハ採用予定です。

Mayumi

先週 YAMAHA の研修が終わりました。研修はみっちり詰め込まれて大変でしたが、Kid's で勉強してきた事の復習のような気持ちで楽しく出来ました。実習も大変でしたが、Kid's の模擬のおかげで、緊張することなく出来ました。9月からはよいよ講師としてデビューです！それよりも心配なのは、体験教室の Main Teacher が5回もあるんです。「新任講師が任されることは稀ですが…」って言ったのに、その「稀」に入ってしまった(;;)でも、腹くっけて、楽しんできたいと思います。

Noriko

私、ヤマハ英語教室の講師として採用され、この秋から勤務が決まりましたあ☆★ほんとに Kiyomi 先生、Kid's ABC でお世話になった先生方のおかげです。ほんとにほんとーにありがとうございます！！(一次研修の時、Kid's T シャツ着ていたら大人気に☆)研修の時に Yoshiko ちゃんにも会いました！色んな所で仲間に会えるんで、心強いです！

カリキュラム内容：

- 児童英語とは …… 児童英語全般知識/教室環境について/生徒への接し方
- 児童心理学 …… 発達段階の区分/幼児期の情緒発達の重要性/年齢別の行動特徴
- Phonics …… Phonics 全般のルール/教授法/発音矯正
- Songs …… 一般的な歌の知識/練習
- Chants …… 基礎知識/指導法/レッスンへの組込み方/練習
- ゲーム …… ゲームの知識/効果的な使い方/アレンジの仕方/実体験
- 教材・絵本について… 教材や絵本の効果や目的/選び方
- Classroom English …… クラスで使用する英語の例語や例文/指導英語
- 行事について …… クラスでとりあげる行事の知識/行事内容/歌
- カリキュラム・系統的な教え方 …… 3段階指導法/カリキュラムの立て方/注意事項
- 経営法 …… 保護者対応/体験レッスンについて/広告の出し方/保険や経費について
- Goal Charts・模擬… 課題ごとの小さなテスト/レッスン実演テスト

タイムテーブル：

BASIC 4週間 コース

[9:00 ~ 15:00]

	Mon.	Tue	Wed	Thu	Fri
Week 1					
	児童英語とは	児童英語とは / Game 2	文法	文法 / Dialogue	Game 1 / Dialogue
Week 2					
	心理学	心理学 / カリキュラム/ 系統的な教え方	絵本 / 教材説明	行事 / 発表会ビデオ	経営法
Week 3					
	Phonics	Phonics	Phonics	Phonics	Phonics
Week 4					
	Song	Chants 1	Phonics Game / Phonics 教授法	Classroom English/ 模擬作製	Classroom English / 模擬発表 / Chants 2

TOTAL 6週間 コース

(BASIC4週間+実技研修2週間)

[13:30 ~ 15:00 模擬準備、
15:30 ~ 17:00 模擬&Goal Charts]

	Mon.	Tue	Wed	Thu	Fri
Week 5					
	模擬準備	模擬準備	模擬準備	模擬準備	模擬準備
	模擬 / Goal Charts	模擬 / Goal Charts	模擬 / Goal Charts	模擬 / Goal Charts	模擬 / Goal Charts
Week 6					
	模擬準備	模擬準備	模擬準備	模擬準備	模擬準備
	模擬 / Goal Charts	模擬 / Goal Charts	模擬 / Goal Charts	模擬 / Goal Charts	模擬 / Goal Charts

よくある質問集

Q どうして入学資格は必要ないのですか？

A よく、英語レベルが低いので入校できますか？というお問い合わせをいただきますが、**大人が思う英語レベルと児童英語講師に求められる英語レベルは違います**。耳のやわらかい子どもに指導する児童英語講師に必要なのは、英語の発音、リズム、イントネーション、ストレスです。英語を耳に入れる時間が極端に少ない日本人の子どもには定型表現で同じ英語を聞かせるほうが効果的であり、英語脳をつくるのが容易になります。英語が堪能な人ほど、いろんな表現を子どもに聞かせ、子どもたちに英語が定着しない…ということもあります。また、そういう人ほど案外英語の一音ずつの発音に癖があったりして直りにくい場合もあります。当校入校に際しては生徒さんのレベルは問わず、全員基本的なことから導入し基礎固めをしたうえで、子どもに英語脳を作るための段階、言語学を含めた理論を知り教授法を学んでいただけます。

Q 学生ビザでも受講できますか？

A 児童英語講師養成コースは、基本的には学生ビザ対象のコースではありません。当コースを受講して頂くには、観光ビザもしくはワーキングホリデービザが必要となります。学生ビザを取得し、学生ビザの期間が終了後に児童英語講師養成コースを受講する場合は、SELC 児童英語担当者までご相談ください。

Q WHビザで児童英語講師養成コースを受講する場合、SELCの一般英語コースも受講できますか？

A 児童英語講師養成コースと一般英語コースの両方を受講することは可能です。しかし、ワーキングホリデービザには『**オーストラリア国内で17週間を超える就学をしないこと**。』という規定がありますので、ご注意ください。

(2006年10月1日現在。)

Q まだ児童英語講師になるかどうか分からないけれど、参加できますか？

A もちろん参加して頂けます！『絶対に児童英語講師になる！』という方から『英語も子どもも好きだから…。』という方まで、様々な方が当コースを受講されています。また、『**いつか自分の子どもに英語を教えたい！**』という理由で受講される方もたくさんいらっしゃいます。実は、当コースのKIYOMI先生が児童英語講師を始めたキッカケが『自分の子どもに英語を教えるため』なのです。当コースのカリキュラムには**児童心理学**が含まれており、子どもとの接し方や年齢別行動パターン等を学びますので、『**いつか自分の子どもに英語を教えたい！**』という方にもピッタリのコースです！

Q TECSOLとは？日本人講師との違いって何？

A 日本人講師から学ぶのと TECSOL(外国人先生による授業)どちらがいいのでしょうか？という質問をいただきます。TECSOLとは、Teaching English to Child Speaking of Other Language の略で、英語を話すネイティブスピーカーが講師となり教える場合が多く、ESL(English as Second Language) 向けの授業法になります。この、ESLは英語を第二言語とする子どもたちに教えるのに適している教授法です。例えば、インドやシンガポールなどは、母国語以外にも英語が共通語として話されています。すなわち、幼い頃から英語を耳にする環境で育っている子どもたちには、ダイレクト方式である”英語を英語で教える教授法(TECSOL)”が適しています。ですが日本の子どもたちは違います。日本で英語を学ぶ子ども達は EFL(English as Foreign Language)であり、第二言語としてではなく外国語として英語を学びます。ですので、英語で英語を教える TECSOL 教授法は ESL に基づいている場合がほとんどで、日本の子ども向きではないといえます。

Q 日本語で教える理由は？

A 当講座では、日本人講師 KIYOMI が日本語で講義を行います。心理学については日本の子どもを重視して話しています。専門的なことになると日本語で教えるほうが理解が深いといえますし、文法においても同様です。日本人の弱点は中学英語で学ぶ冠詞や代名詞など、案外英語の基礎の部分であることから、基礎がぐらついたままネイティブ教師に学ぶより、まず児童英語で教えるべきことを簡単な文法から日本語でクリアに指導を受けるほうがよいのです。また経営法では日本での塾の経営法を学びます。出納帳のつけかた、開塾届けの出し方、団体保険の入り方など、日本語で講義を受けるからこそつく実力を実感して頂けます。現在の日本の児童英語講師に求められるものは英語力以外に子どもの目線に立って話せること、保護者ときちんと話せ、納得させられること、などが挙げられるため、このような保護者との対応法・経営法・教授法を日本語でしっかりと理解し、指導を受けることで、将来の児童英語講師としての経営(就職)力につながり、自信となっていきます。

Q 児童英語講師には国家資格がありますか？

A 児童英語講師になる為の**国家試験は存在しません**。(2006年10月1日現在。)
児童英語業界は**資格よりも実力**が重視される業界です。当コースを無事に卒業された方にはサーティフィケート(修了証明書)をお渡し致します。サーティフィケートは資格ではありませんが、児童英語講師になる為の課程を修了した証明となります。また、就職に非常に有利な推薦状も発行いたします。これらを実際の就職面接の際に持参し、当コースを受講して身につけた確かな実力をお見せください！！

人気の秘密！8つの特徴！

ポイント①



児童英語のカリスマ講師！

Kiyomi ONISHI

講師の KIYOMI 先生は、日本で児童英語講師として英語教室を10年間経営した後シドニーに拠点を移し、シドニーで児童英語講師を育てて11年になります。プロ歴20年以上で児童英語講師養成のノウハウを熟知した KIYOMI 先生は経験豊富で、パワフルで高い指導力から「**カリスマ講師**」として知られています。SELIC の KID'S ABC 児童英語講師養成コースでは、この「**カリスマ講師**」KIYOMI 先生が直接全レッスンの指導にあたります。



ポイント②

就職率90%以上！

KIYOMI 先生に指導を受けた卒業生は 1000 人を超え、今現在もたくさんの卒業生が日本で児童英語講師として活躍しています。そのお陰で、SELIC KID'S ABC 児童英語講師養成コースの卒業生を採用したいと日本企業から**直接依頼**が来るほど、卒業生の実力には信頼を頂いています。当コースの卒業生には**ヤマハ・セイハ英語学院・KTC 外語学院<PEPPY KIDS CLUB>**などの就職先をご紹介します。（主な就職先：ヤマハ・セイハ英語学院・KTC 外語学院<PEPPY KIDS CLUB>・小学館パル・GEOS・イーオン・アミティなど。）



ポイント③

“経営法”も学べる！

SELIC 児童英語講師養成コースのカリキュラムには、歌やゲーム・Chants・Phonics・絵本などの児童英語講師に必須な内容に加え**“経営法”**も含まれています。児童英語講師は大体がパートタイムの仕事で、いくつかのスクールを掛け持ちしたり、週に数クラスだけ個人で生徒を持って教えるのが一般的です。このコースでは、日本で児童英語教室を10年間経営していた経験を持つ KIYOMI 先生から、経営者としてのノウハウを学びますので、**ご自分で児童英語教室を開く**のも決して夢ではありません！ = 結婚後または子供を持った後も続けていける**キャリア**となります。





ポイント④

自分自身の英語力 UP !

カリキュラムには、フォニックスやチャンツなど英語独特の言い回し、リズムイントネーションなどを習うプログラムが組み込まれています。このようなレッスンで、自分自身の英語力をより高めることができます。

CHANTSとは!?

チャンツとは日常的な場面での話し言葉をリズムにのせて表現したもので、リズムのない平坦な言語を話す日本人にはとても効果的で、特にまだ耳のやわらかいリズム感のある子どもにうってつけの教授法です。『英語はリズムがとても重要!!』というKIYOMI先生は、実はロックシンガー出身です！どんなに正確な英語を話しても、リズムがないと上手く相手に通じません。そこで、日本人の不得意とするリズムの取り方や、正しい発音の仕方もポイントを押さえてわかりやすく教えます！



幼稚園研修の様子

PHONICSとは!?

フォニックス(音声学)とは、ことばのつづりと発音との関係を教える指導法で、英語圏の児童に読み書きを教えるために考案されたメソッドで、英語教育の4つの柱である〈聞く〉〈話す〉〈読む〉〈書く〉の全ての部分の基礎づくりとなるものです。ことばとつづりの規則性をしっかり身につけることで、はじめてのことばでもつづりを見ただけで発音することができ、反対に発音を聞いただけでつづることができるようになります。日本人の多くはこのメソッドを知らない為、生徒さんの多くはまず自分の為、発音矯正に繋がることに気づかれます。



ポイント⑤

ワークエクスペリエンスプログラム充実！

児童英語講師養成トータルコースを卒業後、希望者には SELC 提携の幼稚園での研修プログラム(ティーチングアシスタントとして派遣)に参加いただけます(有料)。当コースで学んだ知識とスキルを実践で活かせる絶好のチャンスですので、児童英語講師を目指している方も、ただ子どもが好き！という方もオーストラリアの教育現場を実際に経験し、限りある海外留生活実りある有意義なものにしましょう！！



ポイント⑥

実践的な模擬レッスン！

当コースの“模擬”と呼ばれる最終実技テストでは、実際に自分で考えた30分の授業を、生徒の前で行います。この模擬レッスンで、実際に子どもがどのような反応をし、行動を取るのかを知り、またその対処法を学ぶことができます。実際に大手企業では、この模擬授業がうまくできるかどうかの判断を行うことが少なくありません。この模擬授業で身に付けられる臨機応変な対応法は必ず即戦力につながり、実際の現場でその力を発揮できること間違いありません！！

ポイント⑦

多国籍な生徒との交流！

当校 SELC は、**創立20年**を誇る歴史ある語学学校です。SELC にはヨーロッパ・南米・アジア諸国など世界各国から来た**300人前後の留学生**が在籍し、勉学に励んでいます。その国籍豊かな留学生たちと共に行うアクティビティは、友達をつくる絶好のチャンスです！ビーチでの BBQ や、月に1回行われるウェルカムパーティー、SELC の学生によるコーヒーフェスティバルなどでいろんな国の友達をつくりましょう！その他にも SELC には“**クッカバラ・クラブ**”と呼ばれる課外活動が定期的に行われています。（活動内容：キャンベラ日帰り旅行・週末を利用した2泊3日のスキー旅行・ハーバークルーズパーティー・クリスマスパーティー・テニス・サッカーなど）これらの活動に参加すれば、アナタのシドニー生活は**忘れられない貴重な体験**になること間違いなし！



ポイント⑧

卒業後の悩み相談も OK！

HP には、卒業生だけがアクセスできる“**掲示板**”があります。そこには、日本の大手企業から届く『**講師募集のお知らせ**』が**随時更新**されています。また、掲示板には卒業からのコメントがたくさん寄せられていて、就職結果や卒業後の様子を報告してくれています。掲示板で KIYOMI 先生へ悩みを相談する卒業生も多く、児童英語講師としての悩みから、生徒や保護者への対応についてなど、児童英語講師になってから直面す様々な悩みが書き込まれています。その1つ1つに KIYOMI 先生は**必ず**アドバイスをくれますので、プロ歴20年以上の経験を持つ KIYOMI 先生に**いつでも悩みを相談**できます！また、卒業生全員に KIYOMI 先生のメールアドレスをお渡ししておりますので、『**誰にも悩みを見られたくない。個人的に KIYOMI 先生に相談したい！**』という方は、直接 KIYOMI 先生にメールをお送りください。KIYOMI 先生はあなたの悩みに**100%**答えてくれます！



SELC KID'S ABC 児童英語講師養成コースが 就職に強い理由！

SELC KID'S ABC 児童英語講師養成コースにはたくさんの特徴があります。その中でも特に目を引くのは、何といっても**就職率の高さ**です！当コースには日本の大手企業から定期的に講師募集のオファーが届きます。その中でも特に卒業生が多く就職しているヤマハ英語教室にて採用・研修を担当されている藤井さんに KID'S 卒業生についてお話を伺ってみました！

■ ヤマハ英語教室の講師採用規模・採用プロセスについて教えてください！

現在、ヤマハ英語教室には全国で **1500 名** の講師が在籍しています。講師採用は全国規模で行っており、**年間 300 名以上** の講師を採用しています。ヤマハの講師は、勤務定着率がとても高いことに定評があります。しかし、英語を学ぶ生徒数は増えているのですが、現状では、**児童英語教師の人材不足**となっています。まだまだ積極的に採用して行かなければなりません。

他社よりも講師の**採用と研修には時間をかけています**。講師資格試験では、**筆記テスト・リスニング・英語と日本語での面接**があり、合格した方には約10日間の研修を行い、その中で適期教育に関する説明や児童英語教育の概論、コースごとの概論、実習などを行います。実習では、研修参加者で模擬授業を行うスタイルをとっています。

合否判定基準また試験や面接で最も重要視することは、まずは、**子どもが好きな方**が必須条件になります。講師資格試験では、英語の「音」について、厳しくみさせて頂いています。一概に **TOEIC やその他の英語試験のスコアだけで判断するわけではありません**。ヒアリング、発音、アクセント、イントネーションなどを中心によく見させて頂いていますね。身体全体を使いながら、そしてリズムで子ども達に楽しく英語を教えられるような方を求めています。

ヤマハ株式会社
教育システム事業部
東京推進課 主任
藤井 理恵 様



■ ヤマハ英語教室について教えてください！

ヤマハ英語教室は 1987 年にスタートして以来、全国主要都市の 1500 余の会場で 6 万人の生徒が学ぶ、多くの方々に愛される、**日本でも有数の子ども英語教室**です。ヤマハの指導は**音楽を有効に活用している**ことが大きな特長です。歌を取り入れるだけでなく、学習に必要な日常の会話も、英語独特のリズム・イントネーションをそのまま生かし、数多くの歌(オリジナル曲)にしました。**ヤマハならではの画期的な教材**で指導が行われています。

■ 人事担当者からみる当コースの卒業生の良さを教えてください！

新卒の方や、社会人、結婚後に色々な方が受けに来るのですが、卒業生の皆様は**明確な目標を持って来ている方が多い**です。それが私たちにとって一番嬉しいことですし、**即戦力につながっているのだ**と思います。そして、現場での**経験をしっかりとものにして**いる方が多いです。また、英語力はもちろん、幼児の指導法についても既に学んでいらっしゃるということで、**ヤマハのレッスンに馴染みやすい**ようです。



卒業生の馬場さんと
クラスの生徒さん





馬場 久美子 さん

ニュージーランドへ半年留学。
その後オーストラリアへ渡り、
児童英語講師養成コースを受講。
帰国直後にヤマハ英語教室の講師と
して就職し、今年で3年目を迎える。



山本 真由美 さん

短大卒業後、大手英語学校に就職し、
1年半勤務する。その後ワーキング
ホリデーで渡豪し、児童英語講師
養成コースを受講。帰国後にヤマハ
英語教室の講師として就職し、馬場
さんと同じく今年で3年目を迎える。

Q 児童英語講師養成コースを学ぼうとしたキッカケを教えてください！

A 大学生の時中学校での教育実習で、教えることが意外に楽しいものだと思いました。その教育実習を通して子どもに英語を教えたという思いが強くなり、卒業後のオーストラリア滞在期間中に、Kid'sの広告を見て「あっ、これだ！」と思ったんです。それで、迷わず児童英語講師養成コースを受講しました。

A もともと子どもが大好きで、昔から何となく「子どもに英語を教えることができればいいなあ」と思っていました。短大卒業後は大手英語学校に就職しましたが、実際には子どもと接する機会が無く、1年半勤務した後は自分の将来が見えなくなってしまいました。そこで、思い切ってワーキングホリデーでオーストラリアに渡航、語学学校に行き色々勉強しました。いつからか「日本に帰ったら何ができるだろうか？」と不安に思うようになり、そのときに「英語の先生になりたい！」ということに改めて気づき、友人の薦めで受講を決めました。

Q 児童英語講師養成コースでの思い出、苦労したことなどを教えてください！

A 一番辛かったことは、模擬ですね！たった30分の模擬授業なんですけど、その30分のために寝る時間も惜しんで準備したにも関わらず、いざ、模擬授業をしようと思ったようにできなくて…。とにかく先生がとても良い生徒役をしてくれるんです(笑)。子どもの目線になって、私が考えられないような質問が次から次へと飛んでくるんです！子どもの視線で先生が色々アドバイスをくれて、本当児童英語の難しさを思い知らされました。子どもは授業がつまらなければ、歩き回るし、授業中でも寝ますからね…。何度も模擬に落ちましたが、合格したときには嬉しくて、思わず先生に抱きついてしまいました！

A やっぱり模擬が一番大変でした。子どもが授業に対してどのような反応をするのか、全く予測がつかなくて…。通常はペアでKid's模擬をするのですが、私は本当に児童英語講師になりたいという思いが強かったので、先生のアドバイスを頼りに1人で模擬をすることにしました。模擬の最中には1人であることを後悔したこともありますけど、クラスメイトが助けてくれたり、声をかけてくれたので、決して孤独ではありませんでした。そのクラスメイト達のお陰で、模擬に合格することが出来ました！

Q ヤマハ英語教室に就職した時のことを教えてください！

A ヤマハ英語教室に就職してすぐに、大ベテラン講師が持っていたクラスを引き継ぎました。当時、私は何も知らずに担当したのですが、子ども達はその大ベテラン先生の色に染まっていて、私の授業とベテラン先生の授業とを比較するため、なかなか自分のペースで授業が出来ませんでした。本当に落ち込みました…。でも自分には何ができるのかを真剣に考え、みっちりレッスプランを立てたり、寝る時間を削って鏡の前でロールプレイをしたりと、必死で場数を踏みながら頑張ってきて、最近、ようやく子ども達が自分についてきたと実感しています。今は楽しいレッスンができるように色々プランを立てられるようになり、余裕も出てきています。ヤマハ英語教室で勤務している今、児童英語を受講していた当時のノートが私のバイブルです。このノートは授業で使える引き出しをたくさん与えてくれ、また、授業に慣れてしまうと初心を忘れてしまうこともあるので、そういう時はこのノートをみて、初心に戻ることを心がけています。

A 就職した当時は、児童英語講師養成コースを卒業した直後ということもあり、自信満々だったんです！1年目から6日間の勤務希望を出したので、採用担当の方からもとても驚かれましたが、意気込みが伝わったのか1年目から80名以上の子どもを受け持ちました。今思うとよくできたと思いますが…。テンションが高かったんです(笑)。もちろん、苦労や困難にぶつかることは多いです。でも、子どもに会った瞬間に全てが吹っ飛びます！自分が教えているのではなく、きっと子どもからたくさんのお話を聞かされて、学ばされているのだと感じています。

Q これからの夢を教えてください！

A 夢は、この仕事を生涯続けていくことです。子どもはエナジーを分けてくれるんです。子どもからたくさんパワーをもらって、それが自分の力となっていますね。楽しさを知ってしまった分、この仕事を辞められません。自分が選んだ道は、本当に良かったと思います！

A 今の仕事を続けて行くことです。まだ結婚をしていないのですが、ヤマハには結婚後も勤務されている先生がたくさんいます。お子様のいらっしゃる先生方を見ていると、教えることに更に磨きがかかっている方が多いんですね。自分もそんな先生方のように、子育てを通してさらに磨きがかかるような先生になりたいです。