



HELP ENGLISHTM
Language Program, Inc.

Clark Campus

目次

| | |
|------------------|---------|
| ①クラークキャンパスの特徴 | P 3 |
| ②キャンパス詳細 | P 4 |
| ③学校施設紹介写真 | P 5～P 6 |
| ④学校授業紹介写真 | P 7 |
| ⑤学校寮紹介 | P 8 |
| ⑥授業概要 | P 9 |
| ⑦授業スケジュール | P10 |
| ⑧リスニング&シャドーイング課題 | P11 |
| ⑨パターン課題 | P12 |
| ⑩スペシャルクラス | P13 |
| ⑪ 4週間のスケジュール | P14 |
| ⑫レベル判定／評価 | P15～P16 |
| ⑬授業内容の特徴 | P17～P18 |
| ⑭教師のレベル | P19～P20 |
| ⑮留学費用 | P21～P26 |
| ⑯その他費用 | P27 |
| ⑰留意事項 | P28 |

① クラークキャンパスの特徴

・スピーキングに特化

マンツーマンが最大 8 時間まで受講可能、ネイティブとのマンツーマンなどスピーキングに特化したコース！

・安全な環境

まるでアメリカの校外のような閑静で、治安の良いクラーク経済特区で勉強に集中！

・シャドーイング

毎朝のリスニングクラスから課題が出ます！日々の音読トレーニングが発音力、リスニング力をアップさせます。

・パターン課題

毎日のパターン課題をしっかりとこなしていけば、表現力がアップ！スピーキングの特効薬です！

・多彩なアクティビティー

周辺にはレジャー施設、ゴルフ場、観光地など多彩！

・週末もオプションでマンツーマン

土曜日も追加でマンツーマン授業が受講可能で、英語力を短期間に伸ばしたい生徒さんには最適！

・1週間からの留学が可能

1週間からの短期留学が可能で、忙しい方にも柔軟に対応！

・ESL（英会話コース）/ネイティブ/TOEIC/ビジネスコース

日常英会話をマスターした後は、その次の目標に挑戦！ ネイティブ/TOEIC/ビジネスコース！

② クラークキャンパスの詳細

| | | | |
|---------|---|---------|---------------|
| キャンパス | クラークキャンパス | SSP | PRL-2010-011 |
| 設立年度 | 2011年（クラーク） / 1996年（バギオ） | TESDA | No.1003050311 |
| 住所 | 5272 C.M Recto high way, Clark Freeport Zone, Pampanga | 定員数 | 260名 |
| | | 日本人スタッフ | 1名 |
| 最短受講期間 | 1週間から | 日本人比率 | 30% |
| 学校設備 | 売店 / 自習室 / プール / ゴルフ練習場 / 共有冷蔵庫 | | |
| インターネット | WiFi : 1F~3Fで使用可（2F~3Fは深夜12時まで） PCルーム（共有PCなし / 個人PC用インターネット回線） | | |
| 門限 | 月～木 : 外出可18:00～20:00 金土 : 24:00まで外出可 日 : 21:00まで外出可 | | |
| 学校建物 | 1F 1 : 1 教室 / グループ教室 / PCルーム / 食堂 2F 女子寮 / 共同冷蔵庫 3F 男子寮 / 共同冷蔵庫 | | |
| 校内英語使用 | 1Fのみ / 7:00～18:00の間は英語使用（平日） | | |

③ 学校施設紹介写真



校舎



キャンパス内



食堂



ホール



PCルーム



プール

③ 学校施設紹介写真



ゴルフ練習場



キャンパス内



キャンパス内



廊下



ミニショップ



クリニック

④ 学校授業紹介写真



マンツーマン



マンツーマン



マンツーマン



スペシャルクラス



グループクラス



グループクラス

⑤ 学校寮紹介

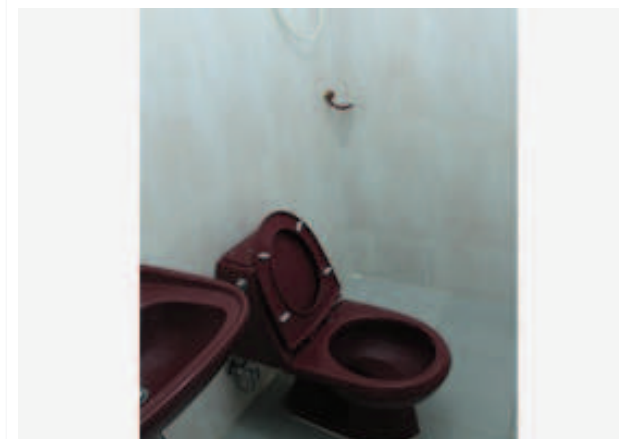
| | | | |
|-----------|---------------------------|-------|------------------|
| 部屋のタイプ | 1人～3人部屋／教師と同室も可 | | |
| 部屋設備 | シャワー、トイレ、クローゼット、机、イス、エアコン | | |
| ルームクリーニング | 3回／週 | 電気代 | 使用分のみ（メーター使用額／週） |
| 洗濯物 | 2F：火木土／3F：月水金 | デポジット | 2000ペソ（4週間） |



2人部屋



3人部屋



シャワー／トイレ

※ 1人部屋は2人部屋を1人で使用して頂くこととなります。繁忙期（1月/2月/7月/8月/12月など）は1人部屋の受付をお断りさせて頂く場合もございます。

※ 「+教師」ルームでは夜間に同室の教師と約2時間のアクティビティを受講することとなります。

⑥授業概要

| コース | マンツーマン | | グループ (最大4名) | *リスニング クラス | **スペシャル クラス | 合計 授業時間 |
|--------|--------|-------|----------------|---------------|----------------|------------|
| | フィリピン | ネイティブ | | | | |
| ESL 5 | 5コマ | - | 1コマ | 1コマ | 最大2コマ | 最大9コマ |
| ESL 6 | 6コマ | - | 1コマ | 1コマ | 最大2コマ | 最大10コマ |
| ESL 8 | 8コマ | - | - | - | 最大2コマ | 最大10コマ |
| ビジネス | 4コマ | - | 1コマ | 1コマ | 最大2コマ | 最大8コマ |
| TOEIC | 4コマ | - | 1コマ | 1コマ | 最大2コマ | 最大8コマ |
| Native | 3コマ | 2コマ | 1コマ | 1コマ | 最大2コマ | 最大9コマ |
| Light | 2コマ | - | 1コマ | 1コマ | 最大2コマ | 最大6コマ |

* リスニングクラスのみ30分となります。

** スペシャルクラス（選択制クラス）：2時間のうち1時間は必ず参加して頂くことになります。

⑦授業スケジュール

| | |
|---------------|------------------|
| 7:00 ~ 8:00 | 朝食 |
| 7:00 ~ 7:30 | リスニングクラス |
| 8:00 ~ 8:50 | |
| 9:00 ~ 9:50 | マンツーマン/グループクラス |
| 10:00 ~ 11:50 | |
| 12:00 ~ 13:00 | 昼食 |
| 13:00 ~ 13:50 | |
| 14:00 ~ 14:50 | マンツーマン/グループクラス |
| 15:00 ~ 15:50 | |
| 16:00 ~ 16:50 | |
| 17:00 ~ 17:50 | スペシャルクラス or 自習 |
| 17:50 ~ 18:50 | 夕食 |
| 18:00 ~ 20:00 | 外出可 |
| 20:00 ~ 20:50 | スペシャルクラス (希望者のみ) |
| 23:00 | 点呼 |

・スペシャルクラスは選択制授業となり、17:00から17:50はスペシャルクラス、もしくは自習を選択して頂く事になります。

・土曜日にオプションでマンツーマン授業を追加することができます。

※1時間 : P300となり最低2時間から最大4時間まで可能です。



⑧リスニングクラス&シャドーイング課題

1 早朝リスニングクラス (30分)



Murphy's _____ in Richmond City is _____
for its delicious _____ of the
store retired, _____ worried
that it would _____ the
bakery and kept everything the same. She used the
same _____ members and kept the store's _____
name. The people of Richmond City were pleased
that they had not lost their _____ bakery.

プリントが配布されリスニングクラスがスタート!

2 穴埋め問題や質問に回答 (授業内)

Q1: What is the name of the bakery?

Q2: Why is it famous?

Q3: Who bought the shop?

Q4: Did she use the same workers?

Q5: How did the people of the city feel about the bakery?

3 シャドーイング/音読課題 (宿題)

毎朝、リスニングクラスで使用された文章で音読・シャドーイングの練習を行い、午後のマンツーマン授業で先生のチェックを受けます!

①音読・シャドーイング練習 (+音声ファイル)

②音読 / シャドーイングのチェック(午後・担当教師)

| STUDENT | LEVEL | CHECKER | TIME |
|---------|-------|----------|-------|
| MEGU | 3 | JOSHUA | 1:00 |
| Danny | 3 | MARTIN | 2:00 |
| TOMOMI | 3 | MICKA | 11:00 |
| KEISUKE | 3 | MARJO | 4:00 |
| KAMOSHI | 3 | VICTORIA | 2:00 |
| Estella | 3 | MARJ | 3:00 |
| IKKEI | 3 | VENHAR | 4:00 |

↑シャドーイングチェックの教師は掲示板に掲示されています。練習不足による課題不合格の場合は、ペナルティが課せられます。

⑨パターン課題

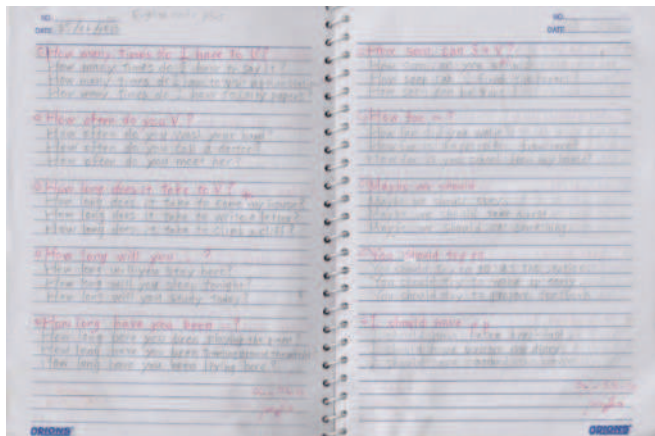
1 掲示板で課題を確認

パターンの課題が毎日5題、掲示されます。

| 月曜日 (例) |
|---------------------------------------|
| 1. Who is going to V ? |
| 2. Who wants ~? |
| 3. Which way ~ ? |
| 4. Which one do you V ? |
| 5. Which do you like better, A or B ? |

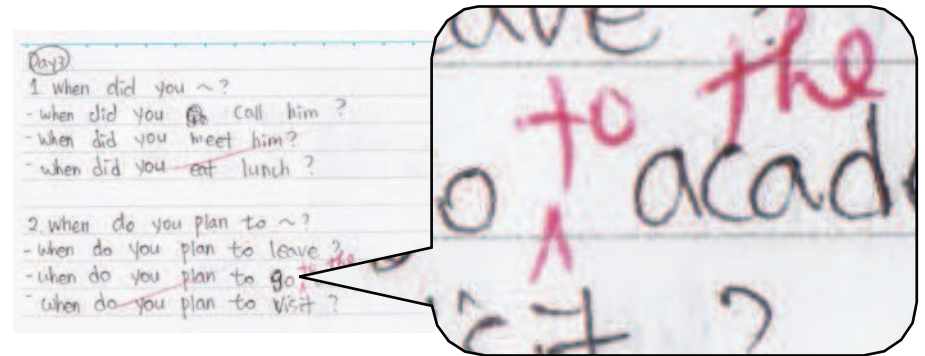
2 ノートにパターン例文を作成

1パターンに対し3つの例文を作成。(毎日15例文)



3 先生からのチェック

先生に文法や使い方がおかしくないか、チェックしてもらいます。



4 課題の提出

毎週金曜日の6PMまでにノートを提出。もし提出をしない場合はペナルティが課せられます。



⑩スペシャルクラス

| クラス名 | レベル | クラスタイプ | 内容 |
|--|-------|---------------|------------------|
| Practice for TOEIC TEST | 初級～上級 | TOEICスピーキング | TOEICスピーキングテスト対策 |
| Well said...Clear pronunciation for better communication | 初級～上級 | 発音 | 発音、ボキャブラリー |
| Survival English | 初級～上級 | 日常会話表現 | 日常会話で使える表現を学習 |
| When Words Fail Music Speaks | 初級～上級 | 発音 | 音楽を通して発音の向上 |
| Once Upon a Time | 初級 | 発音 ／リーディング | 初級者向け発音トレーニング |
| NEWS (Broadcasting) | 初級～上級 | スピーキング／発音 | 人前で話す為のトレーニング |

※スペシャルクラスはプログラム毎内容が異なります。

⑪ 4週間のスケジュール

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 |
|----|-----------------------|--------|------|-----------------|------------------------------|---------|---------|
| 1週 | -レベルテスト -オリエンテーション | 授業スタート | 通常授業 | 通常授業 | -通常授業 -ミーティング -門限24:00 | 門限24:00 | 門限21:00 |
| 2週 | 通常授業 | 通常授業 | 通常授業 | 通常授業 | -通常授業 -ミーティング -門限24:00 | 門限24:00 | 門限21:00 |
| 3週 | 通常授業 | 通常授業 | 通常授業 | 通常授業 | -通常授業 -ミーティング -門限24:00 | 門限24:00 | 門限21:00 |
| 4週 | 通常授業 | 通常授業 | 通常授業 | -通常授業 -終了テスト | -通常授業 -ミーティング -門限24:00 | 門限24:00 | 門限21:00 |

※ 1) 旅行／外泊について（毎週末可。旅行計画書の提出が必要です。）

※ 2) 入学初日はオリエンテーション、レベルテストの為、授業は行なわれません。

※ 3) 第1週目の月曜日／毎週金曜日はスペシャルクラスはありません。

⑫ レベル判定／評価

入学時レベルテスト

4週間

プログラム末レベルテスト

プログラム末にはレベルテストが行なわれ、ここでの点数が次のプログラムでの教師やグループクラスに反映されます。

- 筆記試験：（120分）
 - 「リーディング」
 - 「リスニング」
 - 「ボキャブラリー」
 - 「ライティング」
- 面接：（5分～10分）
 - 「発音」
 - 「スピーキング」

学生の各レベルに応じてグループクラスや担当講師を決定します。レベルは9段階に別れていてます。下記の表で確認していただけます。



⑫ レベル判定／評価

| HELP Level | HELP レベルテスト | TOEIC | TOEFL(IBT) | IELTS |
|------------|----------------|-----------|------------|-------|
| Level 9 | 468 - 500 | 930 - 990 | 105 - 120 | 8 / 9 |
| | 448 - 464 | 890 - 925 | 098 - 104 | 7 |
| Level 8 | 424 - 444 | 840 - 885 | 090 - 097 | 6 |
| Level 7 | 388 - 420 | 770 - 835 | 083 - 089 | 5 |
| Level 6 | 352 - 384 | 700 - 765 | 075 - 082 | 4 |
| Level 5 | 312 - 348 | 620 - 695 | 066 - 074 | 3 |
| Level 4 | 268 - 308 | 530 - 615 | 056 - 065 | 2 |
| Level 3 | 220 - 264 | 430 - 525 | 046 - 055 | |
| Level 2 | 168 - 216 | 330 - 425 | 036 - 045 | 1 |
| Level 1 | 000 - 164 | 000 - 325 | 000 - 035 | |

⑬授業内容の特徴

■マンツーマン：豊富なカリキュラムから目標に合わせて

HELPでは、自分の目標や弱点にあわせて授業内容を自由にデザインすることができます。もちろん、何を勉強していいかわからないという方には、学校側からカリキュラムを提案させて頂く事もできます。基本的には、4つのマクロスキルを中心にカリキュラムを組むとバランスよく英語を学べます。

リスニング

スピーキング

ライティング

リーディング

■グループクラス：実践的なスピーキングトレーニング

各グループクラスでは、プレゼンテーションやゲームなどを英語で実践することにより、楽しく、そして実践的な英語の練習が可能。また、同時にコミュニケーションスキルや、人前で英語を話す自信もつけることができます。



⑬授業内容の特徴（教科書サンプル）

リーディング

Unit 115

Unit 116

new sentence with the same meaning. Use **unless** in your sentence.

must try a bit harder or you won't pass the exam.

aren't allowed to go unless you're a member.

carefully or you won't know what to do.

don't know what to do.

just apologise to me or I'll never speak to her again.

have to speak very slowly or he won't be able to understand you.

must improve soon, or the company will have to close.

sentences with **unless**.

club isn't open to everyone. You are allowed in only if you're a member.

aren't allowed in the club unless you're a member.

I want to go to the party alone. I'm going only if you go too.

if going

worry about the dog. It will attack you only if you move suddenly.

isn't very talkative. He'll speak to you only if you ask him something.

is a public holiday. The doctor will see you only if it's an emergency.

the correct word or expression for each sentence.

can borrow my car **unless / as long as** you promise not to drive too fast. (as long as #)

is playing tennis tomorrow **unless / provided** it rains.

will mind if you come home late **unless / as long as** you come in quietly.

is watching TV now **unless / provided** you want me to stay.

are allowed to use the swimming pool **unless / provided** they are with an adult.

can sit here in the corner **unless / as long as** you'd rather sit over there by the window.

holiday cost a lot of money.

isn't? Well, that doesn't matter **unless / as long as** you enjoyed yourselves.

own ideas to complete these sentences.

is late unless we get a taxi.

is for weather as long as

文法 (文法)

ose the s...

Why does Mary want to be a zookeeper?

a. She really likes the zoo.

b. She likes animals.

c. She has many pets.

d. Her father is a zookeeper.

What is her favorite animal?

a. Monkey

b. Tiger

c. Elephant

d. Lion

How are elephants and dogs the same?

a. They eat the same food.

b. They are both wild.

c. They are both friendly.

d. They are both smart.

As I was hungry ... / As I walked along the street ... /

As = at the same time as

You can use **as** when two things happen at the same time:

- We all waved goodbye to Liz as she drove away. (We waved and she drove away at the same time)
- I watched her as she opened the letter.
- As I walked along the street, I looked in the shop windows.
- Can you turn off the light as you go out, please?

Or you can say that something happened as you were doing something else (in the middle of doing something else):

- Kate slipped as she was getting off the bus.
- We met Paul as we were leaving the hotel.

For the **past continuous** (was getting / were going etc.), see Unit 6.

You can also use **just as** (= exactly at that moment):

- Just as I sat down, the phone rang.
- I had to leave just as the conversation was getting interesting.

We also use **as** when two things happen together in a longer period of time:

- As the day went on, the weather got worse.
- I began to enjoy the job more as I got used to it.

Compare **as** and **when**:

We use **as** only if two things happen at the same time.

- As we walked home, we talked about what we would have for dinner. (= at the same time)

Use **when (not as)** if one thing happens after another.

- When we got home, we started cooking the dinner. (not As we got home)

B As = because

As also means 'because':

- As I was hungry, I decided to find somewhere to eat. (= because I was hungry)
- As it was a public holiday last Thursday, most of the shops were shut. (= because it was a public holiday)
- As we have plenty of time before our flight, let's go and have a coffee.
- Yesterday we watched television all evening as we didn't have anything better to do.
- As I don't often watch television any more, I've decided to give my TV set to a friend of mine.


It's fun to fly. Birds and bees fly. They have wings. People wanted to fly, too. But people have no wings. So they had to find other ways.

They made wings. But these wings were not good. People could not fly.

Then people made big balloons. Balloons can fly but they can't go very fast.

Then people made airplanes. They are very fast. They can go a long way in a short time. But people couldn't fly like birds.

Then people made some new wings. Now they can fly like birds. People have to learn how to use the new wings. It's hard work. But it's fun!



A. Vocabulary Exercises

Fill in the blank.

- Birds can fly because they have _____.
a. arms b. legs c. wings d. hands
- My grandmother lives a _____ from my house.
a. get away b. run away c. long way d. always
- It's _____ to climb a big tree.
a. kind b. must c. hard d. clean
- I like to play in the park. It's _____.
a. dirty b. fun c. wood d. lunch

⑭教師のレベル

アメリカ空軍基地から経済特別区として発展をとげてきた都市、クラーク。その国際都市で培われた高い英語力。また、学校にコールセンターが併設されているため、こちらからも高い英語力をもった教師が教鞭をとっています。

■ HELPの教師の質が高い理由！

- ・ HELP 17年の歴史→人事や教師育成のノウハウ
- ・ コールセンターが学校に併設→繁忙期でも安定した高いレベルの教師の雇用が可能。
- ・ 充実した福利厚生など教師へのサポート→優秀な教師が長期勤務しやすい環境です。

■ 高い英語力は持っている当然！

英語教師であれば、きれいな発音や高い英語力をもっているのは当然。それを土台にして、「授業の構成」、「生徒のモチベーションの上げ方」、「わかりやすい説明」、「各専門知識」など付加価値を加える努力を日々行っています。

Samantha先生(IELTS)

INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE TESTING SYSTEM
Test Report Form ACADEMIC

NOTE Admission to undergraduate and postgraduate courses should be based on the ACADEMIC Reading and Writing Modules. GENERAL TRAINING Reading and Writing Modules are not designed to test the full range of language skills required for academic purposes. It is recommended that the candidate's language ability as indicated in this Test Report Form be re-assessed after two years from the date of the test.

Centre Number PH001 Date 19/MAR/2011 Candidate Number 014476

Candidate Details

Family Name Cabcoba
 First Name Samantha
 Candidate ID 10396520

Date of Birth 16/08/1981 Sex (M/F) F Scheme Code Private Candidate
 Country or Region of Origin Philippines First Language Tagalog

Repeating IELTS (Y/N) N Previous Test Date Previous Test Centre

Test Results

Listening 9.0 Reading 8.5 Writing 8.0 Speaking 7.0 Overall Band Score 8.0

Administrator Comments

Writing Examiner Number 998375 Administrator's Signature
 Speaking Examiner Number 999421 Date 30/03/2011 Test Report Form Number 10PH014476COBS001A

BRITISH COUNCIL, aidp IELTS, UNIVERSITY OF CAMBRIDGE ESOL Examinations

The validity of this IELTS Test Report Form can be verified online by recognising organisations at <https://ielts.ucles.org.uk>

| | | | | |
|-------|--------|--------|--------|-------|
| リスニング | リーディング | ライティング | スピーキング | 平均スコア |
| 9.0 | 8.5 | 8.0 | 7.0 | 8.0 |

証書

詳細



Doi先生

・TOEICスピーキング満点



Rio先生

・TOEICスピーキング満点



Karen先生

・TOEICスピーキング満点



Lianne先生

・TOEICスピーキング満点



Carol先生

・TOEICスピーキング満点