

*NO.1 DIRECTLY ORGANIZATION AFFILIATED WITH COLLEGE  
IN THE PHILIPPINE*



*System Plus College Foundation International Language  
Center*

# WHY? CLARK



## 1 Global City

クラーク国際エアポートがあるため欧米を中心に外国人の割合が大変多い街です。生徒は他の外国人と合う機会をもつことでしょう。

## 2 World Standard Tourism

この街は天国の芝と呼ばれています。世界的に貴重な建物や地域への訪問にも便利な街です。

## 3 Safety Area

フィリピン政府に認定された経済特別区域も近くに存在するなど比較的治安のよい街として知られています。



## SPCF International Language Center

当語学センターは2005年より外国人に英語を教育するサービスを開始しました。今日至るまで当センターにより訓練された教師陣と共に様々な語学訓練サービスを提供し続けています。

### 安全でより安心のできる学習環境！

ここフィリピンにはたくさんの語学学校がありますがこの国で大学校舎内に施設があるのは少数の学校しかありません。そのため大学のセキュリティーに囲まれた環境は安全と言えるでしょう。つまり生徒たちはより英語学習に集中することができます。

### 英語教育のプロフェッショナル集団！

ほとんどの教師が英語教育におけるライセンスを取得しています。私たちはどの学校にも負けない質の高い教育サービスを提供します。

### ニーズに合わせたコースを提供します！

私たちはTOEIC、TOEFL、IELTS、ビジネスの様々なコースを用意しています。さらに細かい生徒の要望にもお答えします。

### 安心できるアットホームな環境と宿泊施設

当センターの宿泊施設は学校の敷地内にあります。また宿泊施設も毎週3回の掃除と定期的な虫除けを目的とした部屋の消毒を提供しています。各部屋ごとにWi-Fiの利用、ユニットバス、テレビの使用、エアコン、冷蔵庫も完備されており快適な暮らしができることは間違いありません。(冷蔵は1人から2人部屋のみ、その他は共用の冷蔵庫を使用)

# THE THINGS ONLY SPCF HAS



## 『 SPCF は他の私設学校との差別化を図ります 』

当センターでは、設立から今日まで約10年間にわたり安定した運営をしてきました。これまで当センターが常に新しいことを考え、社会のニーズ、生徒たちの要望を瞬時に察して答えてきた証拠でもあります。その中で訓練されてきた当センターの教師陣が生徒一人一人の上達速度に合わせてカリキュラムを考え指導します。当センターの歴史の中で確立された教育システムを通して生徒たちはより効果的にまた体系的な教育を体験することができます。

## 『 当センター は地元カレッジの付設の学校 』

当センターは、地元カレッジSPCFの付設の学校であり場所も大学校内に位置します。SPCFは2000人以上の生徒を抱えているマンモス校です。他国の言語や文化をより早く習得する方法はなんといってもその場所でいろいろな人と生活することではないでしょうか。当センターではそれを日常生活の中で簡単に実現することができます。



## 『 安全性の高いセキュリティー 』

外国で暮らすときに安全な空間を確保することが最も大事な条件でしょう。当センターでは大学の敷地内に位置しますので部外者の入場はできません。さらに常時ガードマンが24時間体制で監視しています。



## 『 SPCFへの編入の制度がある 』

当センターを卒業した生徒は、希望に応じてSPCFへの編入のための試験を受け合格すれば編入をすることができます。



## 主な学校規則

---



1. 平日の外出は夕方17時から19時、(金曜日は17時から23時まで)週末土曜日と日曜日は朝5時から23時までの外出が許可されています(但し許可証を発行した場合に限り、金曜日と土曜日は23時以降の外出が可能となります。その際23時から5時まで学校に帰ってくることはできません。)※学校に入出場する際は、IDカードが要になります。ない場合は入出場できません。
  2. 毎日スタッフが門限チェックをしに各部屋を回ります。  
(平日: 9pm / 週末(金曜日を含む): 11pm)
  3. 生徒は異性の部屋に入室することを禁止されています。
  4. ドミトリー内ではアルコールの飲酒と持ち込みまた喫煙を禁止されています。  
(喫煙は、学校敷地内に設置した喫煙所のみが可能)
  5. いかなる理由があろうとも暴力行為は固く禁止されています。  
(もし上記が発覚した場合、その場で即刻退学処分になり返金もされません。)
  6. ドミトリー内での調理は禁止されています。
- \* もし上記が発覚した場合、警告を受けます。その警告が5枚溜まると退学処分になります。その際、返金もされません。

# Curriculum

## ADVANCED

- 生徒は独自で言語を学ぶことができます。
- ネイティブスピーカーと会話するための十分な能力を持っています。
- 会話の中で自然に熟語や俗語を使い分け話すことができます。
- 全ての会話の意味をとらえ的確な意見を言うことができます。

## INTERMEDIATE

- 豊富な言語を知っています。
- コミュニケーションをとる上で十分な会話やライティングスキルをもっています。
- 発音やリスニングスキルに特別な問題がありません。
- 様々なトピックにおいて自分の考え、アイデアや意見を伝えることができます。

## BEGIN

- 英語を使う上で十分な知識がありません。
- 会話をする上で十分な単語力がありません。
- 会話をする上で十分な文法力がありません。
- 会話をする上で発音が十分ではありません。

ADVANCED

UP INTER

INTERMEDIATE

PRE INTER

UPBEGIN

BEGIN

## General English Courses

I.E.P

I.B.E.P

P.I.E.P

HOTEL  
ENGLISH

## Academic Courses

IELTS  
Essential ( Start – up )

IELTS  
Essential ( Step – up )

IELTS  
Essential ( Build – up )

TOEIC  
Extreme ( Starter )

TOEIC  
Extreme ( Builder )

TOEIC  
Extreme ( Achiever )

TOEFL  
Ultimate ( Primary )

TOEFL  
Ultimate ( Secondary )

TOEFL  
Ultimate ( Intermediary )

# Curriculum

## General ESL

Class	Essential class Total 10hours			
	1:1 Class	1:4 Class	1:8 Class	Option Class
	Reading	Pattern	Vocabulary	TOEIC SPEAKING (Part 1-6)
	Writing	Listening	Grammar	
Speaking				
HOURS	4	2	2	2

## P.I.E.P

(Power Intensive English Program)

Class	Essential class Total 10hours		
	1:1 Class	1:8 Class	Option Class
Reading		Discussion	TOEIC SPEAKING (Part 1-6)
Writing		Listening	
Speaking			
Grammar			
Free subject			
Free subject			
HOURS	6	2	2



# Curriculum

## HOTEL ENGLISH (F&B, Culinary and Hotel Management)

Class	Essential class Total 10hours			
	1:1 Class	1:4 Class	1:8 Class	Option Class
	Interview	Pattern	Vocabulary	TOEIC SPEAKING (Part 1-6)
	Correspondence	Discussion	Grammar	
Essential Shoptalk		Listening		
HOURS	3	2	3	2

## I.B.E.P Business

Class	Essential class Total 10hours			
	1:1 Class	1:4 Class	1:8 Class	Option Class
	Reading	Vocabulary	Business Marketing	TOEIC SPEAKING (Part 1-6)
	Speaking	Discussion	Business Management	
Listening				
Writing				
HOURS	4	2	2	2

# Curriculum

## Essential IELTS

Class	Essential class Total 10hours			
	1:1 Class	1:4 Class	1:8 Class	Option Class
	Speaking	Writing	Listening	TOEIC SPEAKING (Part 1-6)
Reading				
HOURS	4	2	2	2

## Ultimate TOEFL

Class	Essential class Total 10hours			
	1:1 Class	1:4 Class	1:8 Class	Option Class
	Reading	Vocabulary	Listening	TOEIC SPEAKING (Part 1-6)
Speaking	Discussion	Grammar		
Writing				
HOURS	4	2	2	2



# Curriculum

## Extreme TOEIC

Class	Essential class Total 10hours			
	1:1 Class	1:4 Class	1:8 Class	Option Class
Reading		Vocabulary	Listening	TOEIC SPEAKING (Part 1-6)
Writing		Discussion	Grammar	
Speaking				
HOURS	4	2	2	2

# Evening Class (Optional)

## TOEIC SPEAKING (Part 1-3, 4-6)

正規の授業が終わった5時以降、生徒の任意で7時から9時まで授業を受けることができます。

- 目的は近い将来TOEICの試験を受けたい生徒のためのものです。
- 生徒は模擬テストを通して実際のテストを受ける準備ができます。
- 生徒は先生からリーディング、考えをまとめることなどの授業を通して発音矯正を強化します。

※授業内容は状況によって変更することがあります。

※4名以上生徒が集まらない時は実施されません。

## TIME SCHEDULE(Sample)

07:00 ~ 07:50	Breakfast	13:00 ~ 13:50	1:4 Class
08:00 ~ 08:50	1:1 Class	14:00 ~ 14:50	1:8 Class
09:00 ~ 09:50	1:1 Class	15:00 ~ 15:50	1:8 Class
10:00 ~ 10:50	1:1 Class	16:00 ~ 16:50	1:8 Class
11:00 ~ 11:50	1:4 Class	17:00 ~ 18:00	Dinner
11:50 ~ 13:00	Lunch Time	19:00 ~ 21:00	Evening Class

# Curriculum



## Special Man to Man Class

マンツーマンのクラスでは先生が生徒の目的に合わせて厳しく指導をします。例えば、資格取得のための試験などです。また教師陣は生徒との英会話の中で生徒の持っている悪い癖を修正します。またその授業中に使用した間違った文法や文章を集めて1ターム終了後に評価表と共に生徒へ伝達します。

# Curriculum



## Special Group Class

ILCは、長年の経験をもとにテキストブックを独自に開発してきました。そして生徒は生徒のレベルに合わせて効率的に英語力を高めるために勉強に取り組むことができます。

# Charge



Contents	Amount
<p align="center"><b>Visa- extension (1st)</b></p>	<p align="center"><b>3,530 peso</b></p>
<p align="center"><b>SSP (Special Study Permit)</b></p>	<p align="center"><b>6,000 peso</b></p>
<p align="center"><b>I-Card</b></p>	<p align="center"><b>3,000 peso</b></p>

\* The amount varies depending on the situations.

# Well-being School Management

Our management puts **priority on Student!**



New student pick-up



Graduation



Satisfactory service

# Well-being School Management



全ての料理は生徒の健康と好みを考慮に入れ作られたものです。生徒は栄養分の高い料理をおいしく食べることができます。

	MON(6/16)	TUE(6/17)	WED(6/18)	THUR(6/19)	FRI(6/20)
B R E A K F A S T	RICE POTATO SOUP HAM SPINACH DRY LAYER COCTOGI	RICE FISHCAKE SOUP SAUSAGE W/ VEG. PETCHAY – MUCHIM BANANA COCTOGI	RICE EGG SOUP PORK&TOFU BEANSPROUT LETTUCE – SALAD COCTOGI	RICE CHICKEN SOUP SPAM KIMCHI – PANCAKE CUCUMBER – MUCHIM COCTOGI	RICE RADISH SOUP SPICY FRIED – FISHCAKE LAYER MUCHIM CHIVE PANCAKE COCTOGI
L U N C H	RICE GOCHUJANG – SOUP CHICKEN – CUTLET CABBAGE – SALAD KIMCHI	RICE LAYER SOUP SWEET & SOUR PORK STIR-FRIED EGGPLANT KIMCHI	FRIED RICE JJAMPONG SOUP JJAJANG SHANGHAI – ROLL KIMCHI	RICE SEAWEED SOUP CHICKEN BALL CHIVE MUCHIM KIMCHI	RICE TOENJANG – SOUP SPICY PORK SEAWEED – MUCHIM KIMCHI
D I N N E R	RICE TOENJANG – SOUP OKONOMIYAKI G.ONION TOENJANG – PEPPER MUCHIM COCTOGI	RICE SPICY CHICKEN – SOUP EGG ROLL CHEESE STICK CHIVE – PANCAKE COCTOGI	RICE KIMCHI SOUP TEOKKGALBI FRIED – ANCHOVIES G.ONION MUCHIM COCTOGI	RICE POTATO SOUP MONGOLIAN – BARBECUE MACARONI – SALAD POTATO – PANCAKE COCTOGI	RICE LAYER SOUP CHICKEN – TERIYAKI SPICY FRIED – ONION PINEAPPLE COCTOGI

Nutritious food menu



Nutritious meal

## Well-being Student Management



何か問題はありませんか？勉強のことや生活上のこと！  
誰かを探していませんか？あなたが相談できる人を！

**そんな心配をしなさいてください！！**

すべてのスタッフがいつもあなたのそばにいます！



Student counsel

# Well-being Student Management



International Language Center  
System Plus College Foundation

## Monthly Topic Plan

Upper Begin Students  
Time/Subject/Book: Grammar: Module C

Level/Group: Begin A  
Date Coverage: August 23 - September 17 2010

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
Unit 1: Gerunds and Infinitives, and Review of auxiliary verbs. Responding with so and neither.	Unit 2: More uses of Present Continuous and Stative (non-action) verbs	Unit 3: Present Perfect Simple + still/yet/already; Obligation and Permission Modals and Expressions. Need to, have to, must	Unit 1-3 Seatwork/Activity	Unit 4: Past Continuous; Comparatives. Review and Extension
MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
Unit 5: Relative Clauses (subject). Structures with phrasal verbs. Word order	Unit 6: Present Perfect Simple vs. Simple Past. Gerunds as subjects and after prepositions	Unit 4-6 Seatwork/Activity	Unit 7: Tag Questions: simple present and simple past; Future forms. will vs. be going to	Unit 8: Passive: Simple present and simple past; Use of the and quantifiers
MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
Unit 9: Present Perfect Continuous; Used to + verb	Unit 7-9 Seatwork/Activity	Unit 10: First Conditional. Advisability. Modals and expressions (should, had)	Unit 11: Modals (Possibility): might, could, can't; Reported requests with ask, tell and what	Unit 12: Second Conditional and Making Indirect questions
MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
Unit 10-12 Seatwork/Activity	Quiz: Unit 1-12	Review for the Level Exam	Level Exam	Culminating Activity. The students will have an activity using the knowledge that they acquired from the lessons.

先生は月の授業

スケジュールを

一人の生徒ごとに事前に作成します。これにより

生徒は授業を体系的

かつ効率的にすすめ

ることができます！！

# Well-being Student Management



		2015.12.21 ~ 2015.01.29																																																
1st week	Date	2015-12-21						2015-12-22						2015-12-23						Holiday						Holiday						Percentage Of Attendance																		
	Signature																																																	
	Name	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6												
	Yoonhee													/	/	o	/	o	/	/	o	/	o	/	/	o	/	o	/	/	o		/	o	/	/	o	/	o											
Jaewoo													/	/	o	/	o	/	/	o	/	o	/	/	o	/	o	/	/	o	/	o	/	/	o	/	o													
2nd week	Date	2015-12-28						2015-12-29						2015-12-30						Holiday						Holiday						Percentage Of Attendance																		
	Signature																																																	
	Name	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6												
	Yoonhee	/	/	o	o	o	o	/	/	o	o	o	o													/	/	o	/	o	/		/	o	/	o	/	/	o	/	o									
Jaewoo	/	/	o	o	o	o	/	/	o	o	o	o													/	/	o	/	o	/	/	o	/	o	/	/	o	/	o											
3rd week	Date	2016-01-04						2016-01-05						2016-01-06						2016-01-07						2016-01-08						Percentage Of Attendance																		
	Signature																																																	
	Name	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6												
	Yoonhee																																																	
Jaewoo																																																		
4th week	Date	2016-01-11						2016-01-12						2016-01-13						2016-01-14						2016-01-15						Percentage Of Attendance																		
	Signature																																																	
	Name	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6												
	Yoonhee																																																	
Jaewoo																																																		
5th week	Date	2016-01-18						2016-01-19						2016-01-20						2016-01-21						2016-01-22						Percentage Of Attendance																		
	Signature																																																	
	Name	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6												
	Yoonhee																																																	
Jaewoo																																																		
6th week	Date	2016-01-25						2016-01-26						2016-01-27						2016-01-28						2016-01-29						Percentage Of Attendance																		
	Signature																																																	
	Name	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6												
	Yoonhee																																																	
Jaewoo																																																		

先生は生徒の出席をチェックしそれを事務所に報告します。生徒はこの出席表を掲示板にて確認することができます。90%の出席率を越えない生徒には卒業証明書が発行されません。

# Well-being Student Management



Systems Plus College Foundation  
International Language Center  
Corrected Sentences



Name: Yang Jung Hun (Sun)  
Level: Man to Man

Date Coverage: July 26 - August 20, 2010  
Subject: Grammar

INCORRECT SENTENCES	CORRECTED SENTENCES
I'm not understand.	I don't understand.
Are you elegant?	Are you intelligent?
Complement what?	What is complement?
Me English study.	I will study English.
Me sleeping.	I am sleeping.
Object, direct object same same?	Are "object" and "direct object" similar?
Indirect object what?	What is indirect object?
Me homework no.	I don't have homework.
You teach me cheap English.	You teach me easy English.
Transitive, intransitive difference?	What is the difference between transitive and intransitive?
No correct?	It's not correct?
I go my room.	I go to my room.
The room cleaned Sun.	The room is cleaned by Sun.
Janna buy a book.	Janna buys a book.
Me understand.	I understand.
A flower bought by Janna.	A flower was bought by Janna.
Past tense no.	It's not the past tense
Why using "was"?	Why "was" is used?
This cup is Sun.	This cup is Sun's.
Me no like review.	I don't like review.
Those books are of bookstore.	Those books are in the bookstore.
I not know resume.	I don't know resume.
Me social worker.	I'm a social worker.
Resume very difficult.	Resume is very difficult.
Me work before.	I worked before.
Short sentence I write.	I will write short sentence.
Me think.	I will think.
You resume now type.	You type the resume now.
I has grown up by a generous father.	I was raised by a generous father.
Resume only 2 page?	Does a resume only have 2 pages?
Not good.	It's not good.
What remove?	What is "remove"?
You type me lifestory.	You type my lifestory.
We not talking about.	We are not talking about it.
You helping me make resume and cover letter.	You help me make a resume and a cover letter.

先生は、授業中に生徒のよく使用する間違った文法などを収集します。生徒はこれにより改善しなければいけないポイントに気づくことができます。

## RECOMMENDATION

Here are some of the common grammar mistakes that Sun commits in constructing sentences:

1. Missing preposition (Ex. The room is cleaned Sun. The preposition "by" is used in passive voice, especially if the doer of the action is included in the sentence (cleaned by Sun).
2. Missing "be" verb (Ex. Resume very difficult. The "be" verb "is" is needed to connect the adjective in the sentence).
3. Incorrect singular and plural form of the verb (Ex. Janna buy a book. The subject is singular so the verb should also be singular).
4. Incorrect word or expression (Ex. I has grown up by a generous father. Instead of "has grown up", the verb should be "raised").
5. Incorrect position of adverb (Ex. You resume now write. The adverb "now" should be placed at the end of the sentence).

Name of the Evaluator: Janna Ruth M. Morales

# Well-being Student Management



Systems Plus College Foundation  
International Language Center  
Monthly Man-to-Man Evaluation Report

Name: Inoue Keisuke / Kei      Date Coverage: Nov 30 - Dec 25, 2015  
Level: Man to Man      Subject: TOEIC Listening (Book 3)

PROFICIENCY LEVELS	
5 - Excellent	4 - Satisfactory
3 - Average	2 - Poor
1 - Needs Improvement	

SKILLS	SCORE
<b>Grammar</b> He easily understands Grammar rules presented to him and he is enthusiastic to learn. But his grammar skills are somewhat improving but still need to be focused on. His excellent reading ability makes it easy to express his ideas.	4.2
<b>Vocabulary</b> His vocabulary skills still needs a lot of improvement in order for him to express himself more. However, he has good vocabulary skills because he understood what is presented to him in a short period of time, but needs to practice making sentences.	4.5
<b>Listening</b> He can give the main topic and details of the conversation but still needs to work on the details of the given issue. His listening is pretty good but could use a slight progress. In my opinion, he needs to work on his reading comprehension skills.	4.6
<b>Comprehension</b> His reading skills are good but she needs to modulate his voice in order for him to convey the story well. On the other hand, he is very diligent in obeying the instruction to further enhance his reading skills. Overall he is making progress in areas of reading.	4.5
<b>Pronunciation</b> He needs to pay attention on his pronunciation in order to enrich his English abilities. Also he is able to distinguish sounds in words. However he must learn on how to modulate his voice to convey the meaning properly.	4.3
<b>Writing</b> Kei has a talent in writing because he is very passionate to his writing activities. However, he needs to work a little more on his writing and sentence structure skills. In order for him to develop his potential talents in writing.	4.3
<b>SCORE</b>	26.4 x 60% = <b>52.6</b>
<b>CLASSROOM PRACTICES</b>	
participates in class discussions and activities	5
demonstrates effort in studying	5
shows positive attitude toward school work	5
completes task on time	5
<b>SCORE</b>	20 x 10% = <b>10.0</b>
<b>ACTIVITIES / QUIZZES</b>	
STUDENT'S SCORE: 67	
PERFECT SCORE: 80	
<b>SCORE</b>	0.84 x 15% = <b>12.6</b>
<b>HOMEWORK</b>	
STUDENT'S SCORE: 17.5	
PERFECT SCORE: 18	
<b>SCORE</b>	0.97 x 5% = <b>4.9</b>
<b>ATTENDANCE</b>	
NO. OF DAYS EXCUSE: 0	
NO. OF DAYS ABSENT: 0	
NO. OF DAYS PRESENT: 19	
TOTAL NUMBER OF DAYS: 19	
<b>SCORE</b>	1.00 x 10% = <b>10.0</b>
<b>WHOLE LANGUAGE PROFICIENCY</b>	<b>90.2</b>
<b>GENERAL COMMENTS AND RECOMMENDATIONS</b>	
It's a pleasure to teach Kei because he has a very interesting personality and ideas which I enjoy the most. He is also showing curiosity and eagerness for the new things that was presented to his. Moreover, he is gaining more self-confidence than before. I suggest that he must try to talk more in order for her to enhance his pronunciation potential skills. I am sure that if he tried to express his ideas, he will be better than before with a huge improvement.	
Name of Teacher: Delma Joie D. Mantubo	Date: December 25, 2015

生徒は1タームが終了するごとに先生から**月の評価表**を受け取ることができます。これにより生徒は先生のコメントや評価を通して**自分の弱い部分**を確認でき次のタームでの授業に備えることができます。

# Well-being Student Management



生徒は新しいタームが始まる前にレベルチェックテストを受けます。  
その結果も受け取ることができます。これにより次のタームへの  
**モチベーションを上げていったりより効果的な  
計画を立てることができます。**

**Systems Plus Plus College Foundation  
International Language Center  
Level Test Result**

**Korean Name:**

**Date:**

Subject Area	Student's Score	Perfect Score
Vocabulary	27	30
Grammar	27	35
Listening	26	35
Reading	14	20
<b>Total Score</b>	<b>94</b>	<b>120</b>

# Well-being Student Management



生徒は、授業の評価をすることができます。この評価表を通して各授業の内容の問題点を見つけ改善をしていきます。

	Contents / Score	Score
1	<b>The teacher is consistently prepared for the class, and has full knowledge of the subject area.</b> (선생님은 수업준비를 항상 하며 그날 주제에 대한 풍부한 지식을 가지고 있습니다)	
2	<b>The teacher shows interest and enthusiasm in the Class.</b> (선생님은 수업에 대한 흥미와 열정을 보입니다)	
3	<b>The teacher corrects mispronounced word and wrong sentence.</b> (선생님은 잘못된 발음과 문장을 교정해 줍니다.)	
4	<b>The teacher attends the class on time and dismisses the class on time.</b> (선생님은 수업에 빠지거나 늦지 않으며 종료시간에 맞춰 수업을 마칩니다)	
5	<b>The teacher is willing to help students and is usually available when help is needed.</b> (선생님은 학생이 도움이 필요할 때 기꺼이 도와줍니다)	
		25

## Well-being Surroundings



ROBINSON MALL



SEVEN ELEVEN (Open 24hours)

**Makes Your Life Comfortable!**

SM CITY CLARK



UNIVERSITY MEDICAL CENTER

## Well-being Surroundings



Japanese Restaurant



KOREA TOWN

## Enjoy International Cuisines!



Hong Kong Restaurant



Filipino Restaurant

## SPCF Gallery



Scenery



College building-1

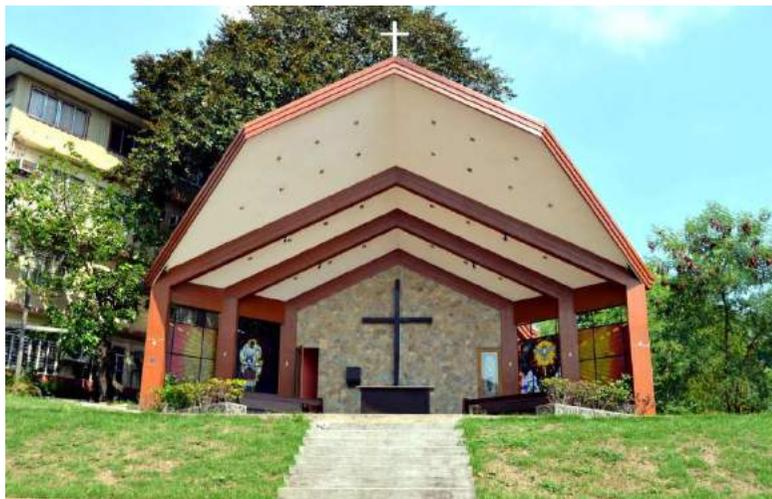


Main gate



College building-2

## SPCF Gallery



Catholic church



Library-1



Library-2



Library-3

## SPCF Gallery



1-person dormitory



2-person dormitory



3-person dormitory



Dormitory Bathroom

## SPCF Gallery



Dorm for dormitory



Tennis court



Office



Seminar room

## SPCF Gallery



Corridor



Man to man class room



Group class room-1



Group class room-2

## SPCF Gallery



Cafeteria



Play ground



place of relief



Lounge

# ご提案

## 例) タイムスケジュール

	初日	2日目	3日目	4日目	5日目
8:00					
9:00	レベルチェックテスト	授業	授業	授業	地元学生との交流会 (昼食含む)
10:00					
11:00					
12:00	昼食	昼食	昼食	昼食	
13:00	レベルチェックテスト				
14:00	オリエンテーション及び生活必需品買い出し等	授業	授業	授業	授業
15:00					
16:00					
17:00	夕食	夕食	夕食	夕食	卒業式
18:00					夕食
19:00	自由時間	自由時間	自由時間	自由時間	自由時間
20:00					
21:00					