



# Welts

2015~2016

グローバルな人材育成を教育理念に  
皆様を語学習得者として成功の道へ導く事をお約束いたします。



## Contents

Welts 概要 2	代表の挨拶 3	教育面でのメリット 4	生活面でのメリット 6	カリキュラム及びスケジュール 8	コース案内 10
14 アカデミックマネジメント	16 親子留学	18 ジュニアキャンプ	20 アクティビティ及びイベント	23 施設及び生活、周辺環境	

## Welts 概要

- ・ 設立年度：2011年 6月
- ・ 学生定員：150名
- ・ 住所：Maria Luisa Road Banilad, Cebu city
- ・ 電話：(+63)-032-416-1201
- ・ Homepage : [www.welts.co.kr](http://www.welts.co.kr)
- ・ Facebook : [www.facebook.com/cebuWelts](https://www.facebook.com/cebuWelts)
- ・ You Tube : <https://www.youtube.com/user/cebuwelts>
- ・ TESDA, SSP, Business Permit 取得





## 代表の挨拶 ●●●

英語は世界の共通言語として、ほとんどの国で使われている最もポピュラーな言語です。国境の概念が薄れつつある現代社会において、英語が堪能な人材の必要性は高まる一方です。英語習熟度のレベルが、人生の可能性を大きく高める時代になったといえます。

多くの方が英語習得に情熱を傾け努力を続けますが、語学の習得は決して容易な事ではありません。とくに日本で英語を学んでおられる方は、膨大な時間と費用をかけた割に、思った以上の効果が表れず、英語習得の夢を諦めてしまったかたも多いのではないのでしょうか。

当校は、グローバルな人材育成を教育理念に、スピーキングをメインとした効率的なカリキュラム、いつでもどこでも英語を使わなければならないEOPポリシー、レベル高い講師を育成するための徹底したトレーニング、マンツーマンクラスのみならず、英語圏のネイティブ講師による授業など、英語の勉強に取り組もうと勇気をもって旅立とうとしている皆様を全力でサポートいたします。

Weltsは皆様を語学習得者として成功の道へ導く事をお約束いたします。

Welts 代表 **YANG SEUNG JUN**

# Weltsの教育面でのメリット

## 1. スピーキングに力を入れたカリキュラム

当校では、フィリピン英語留学の長所であるマンツーマンクラスのメリットを最大に活かすため、スピーキング授業に重点をおいたカリキュラムを採用しております。

Power Speakingコースの場合、4コマ(70分)のマンツーマンクラスのうち3コマをスピーキングに配分し、2コマ(70分)のグループクラスも、Speech及びDiscussionに配分しており、英語で話すことをトレーニングする教育システムを提供しております。

当校では、入学時、卒業時、月次のレベルチェックテスト時に、スピーキングテストを実施します。生徒のスピーキング力をビデオ撮影・解析することによって、入学当初から卒業時までのスピーキング力の向上をサポートします。



## 2. English Only Policy, いつもどこでも英語を使う環境!

授業時間外でも英語に囲まれた環境を創出するため、当校ではEnglish Only Policy(EOP)制度を設けております。学校内で生徒間で母国語を使用することを原則禁止し、常に英語でコミュニケーションを図ることを生活の軸にすることで英語の習熟を促します。専任のEOPチェッカーが学校内を見回り、指定エリアで母国語を使用している生徒に注意を喚起します。





### 3. 安定した講師レベル

当校は講師のトレーニングにも重点を置き、TESOL所持のネイティブ講師が、当校のフィリピン人講師講師を直接指導します。また、フィリピン講師に卒業システム制度を架し、しかるべき教育トレーニングを積んだ講師が生徒のレベルに合わせて授業を展開します。なお、講師の経歴により授業の内容に差が発生することを防ぐため、テキスト毎にレッスンプランを製作し、講義のバランス維持を図っております。それにより、万が一担当講師が欠勤することがあっても、代替講師は自然に授業を繋ぐことができます。当校は幅広い学習者を対象としているため、もちろん英語上級者も当校で留学が可能です。



### 4. ネイティブ講師による授業

当校は、フィリピン人講師によるマンツーマン授業だけでなく、全ての生徒がレベルを問わずアメリカ人やイギリス人のネイティブ講師による授業がカリキュラムに組み込まれています。マンツーマン授業で得た英語力とネイティブ講師と実践で活用することができ、英語を母国語とする、アメリカ、オーストラリア、イギリスで語学留学する環境に近い学習効果を得られるよう工夫しています。

当校では、フィリピン留学の長所であるマンツーマンとネイティブ授業を組み合わせ他校にはない授業システムを展開しています。



# Weltsの生活面でのメリット

## 1. セブ島最高の施設で快適な勉強環境をご提供

広い敷地でありながらもアットホームな雰囲気、設備の整った快適な空間でお過ごしいただけます。

当校は緑に囲まれ、学内のプールや、バドミントンコート、クラブハウスなどがあります。

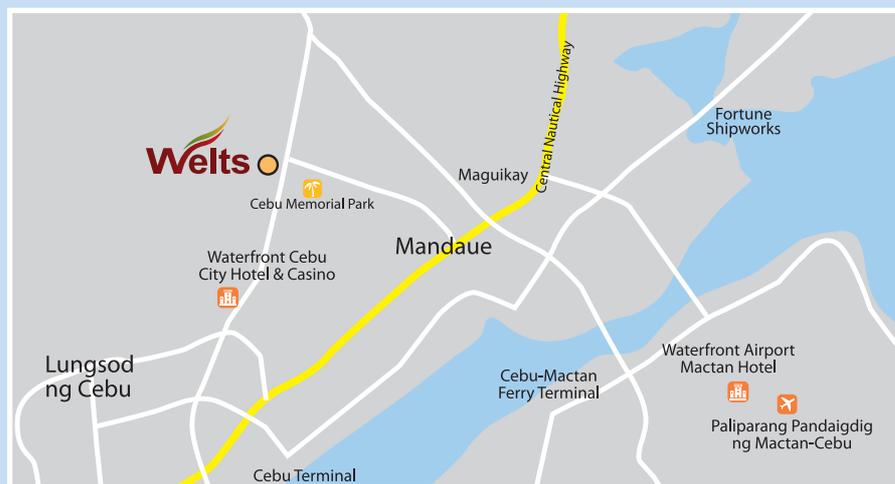
なお、外部施設のスポーツジムが生徒は無料でお使いいただけるなど、勉強に集中しながらもONとOFFを切り替えて生活することが可能です。



## 2. 治安の良い好立地なキャンパス

当校はセブ市内でも高級住宅街とされるバナラッド地区に位置しており、治安面は最も安心される場所です。

また、徒歩圏内に2箇所の大型ショッピングセンターや両替所、レストラン、コーヒーショップ、マッサージショップ、日本食ストアなどがあり、日常生活に不便はありません。



### 3. 他国籍の生徒さんとの共同生活

フィリピン留学で短所といわれる国籍比率ですが、当校は日本比率が100%となることはありません。東アジア圏を中心とした韓国・中国・台湾などの国籍の生徒さんと一、英語を共通コミュニケーション言語として生活することができます。

授業時間だけでなく、日常生活において、友達と英語を使ったコミュニケーションの中から自然な英語力が醸成されます。



### 4. 安心サポートの日本人スタッフ在籍

初めての海外共同生活にご不安を抱かれている方や、在学中の急な発病、また、日常の学習相談などについて、在学中の生徒さんにご対応できるよう、当校には日本人スタッフが常駐しております。

学校やセブ島の情報に詳しい日本人スタッフが、日本語でご相談に乗ることが出来るので、安心してお過ごしいただけます。

当校で最適な環境で英語学習が行えるよう最大限のサポートをお約束します。



### 5. 研修期間延長やリピーターが多い学校

当校の在學生はもちろん、卒業した生徒さんのなか、20%近くの方が再登録や期間延長を希望します。他校と比べてもトップクラスの清潔な施設や良いロケーション、アットホームな雰囲気などに多くの方から満足して頂いています。

# Weltsのカリキュラム1



## 9段階のレベル

### Levels and their corresponding scores



LEVEL CODE	LEVEL DESCRIPTION	IELTS	TOEIC	TOEFL(iBT)
A	Advanced	9	950-990	116-120
HI-2	HI-2	8.5	885-945	111-115
HI-1	HI-1	8	800-880	105-110
I-2	I-2	7	715-795	91-105
I-1	I-1	6	630-710	76-90
PI-2	PI-2	5	505-625	61-75
PI-1	PI-1	4	360-500	41-60
B-2	B-2	3	215-355	21-40
B-1	B-1	2	10-210	0-20

## 一日のスケジュール

7:00 ~ 7:30	LG / モーニング無料クラス(自由参加)
7:30 ~ 8:30	朝食
8:30 ~ 9:40	MTM / Speaking
9:50 ~ 11:00	MTM / Listen & Answer
11:10 ~ 12:20	SG / Speech
12:20 ~ 13:10	ランチ
13:10 ~ 14:20	MTM / Pronunciation
14:30 ~ 15:40	MTM / Speaking
15:50 ~ 17:00	SG / Discussion or Presentation
17:10 ~ 18:00	LG / イブニング無料クラス(義務参加)
18:00 ~ 19:00	夕食
~ 22:00	門限

MTM : マンツーマンクラス  
 LG : 大グループクラス  
 SG : 小グループクラス



# コース案内 1

## ESLコース(カスタマイズ英語クラス/一般英語クラス)

当校は4つの一般英語教育課程を提供しております。集中的に勉強し、短期間でのレベルアップを目標にする方のためのPOWER MTMコース、生活英語及びコミュニケーションに集中した POWER SPEAKING コース、マンツーマンクラスとグループクラスを組み合わせたESL A, Bコースを提供しております。

カスタマイズ英語クラス - Special Course



### Welts Special Course

520 min CLASS

Couse		POWER MTM		POWER SPEAKING	
Time		MTM : 350min (70mx5) SG : 70min (70mx1) LG : 100min (50mx2)		MTM : 280min (70mx4) SG : 140min (70mx2) LG : 100min (50mx2)	
7:00	7:50	Morning Class - ESL VOCA / TOEIC VOCA - Free Class			
7:30	8:30	Breakfast			
8:30	9:40	MTM	Speaking	MTM	Speaking
9:50	11:00	MTM	Writing	MTM	Listen & Answer
11:10	12:20	MTM	Reading & Comprehension	MTM	Speaking
12:20	13:10	Lunch			
13:10	14:20	MTM	Pronunciation	MTM	Speaking & Pronunciation
14:30	15:40	MTM	Listen & Answer	SG	Speech
15:50	17:00	SG	Discussion, Presentation	SG	Discussion, Presentation
17:10	18:00	Evening Class - LG (I/V/G) - Mandatory Class			
18:00	19:00	Dinner			

MTM = 1:1 Class / SG = 1:4~6 Class / LG = 1:10 Over Class

I = Idiom / V = Video / G = Grammar



## Welts General Course

520 min CLASS

Couse		ESL-A		ESL-B	
Time		MTM : 140min (70mx2) SG : 280min (70mx4) LG : 100min (50mx2)		MTM : 210min (70mx3) SG : 210min (70mx3) LG : 100min (50mx2)	
7:00	7:50	Morning Class - ESL VOCA / TOEIC VOCA - Free Class			
7:30	8:30	Breakfast			
8:30	9:40	MTM	Speaking	MTM	Speaking
9:50	11:00	MTM	Writing	MTM	Writing
11:10	12:20	SG	Reading & Comprehension	MTM	Reading & Comprehension
12:20	13:10	Lunch			
13:10	14:20	SG	Pronunciation	SG	Speaking & Pronunciation
14:30	15:40	SG	Listen & Answer	SG	Speech
15:50	17:00	SG	Discussion, Presentation	SG	Discussion, Presentation
17:10	18:00	Evening Class - LG (I/V/G) - Mandatory Class			
18:00	19:00	Dinner			

MTM = 1:1 Class / SG = 1:4~6 Class / LG = 1:10 Over Class

I = Idiom / V = Video / G = Grammar



## コース案内 2

### 試験対策コース(TOEIC/TOEFL/IELTS)

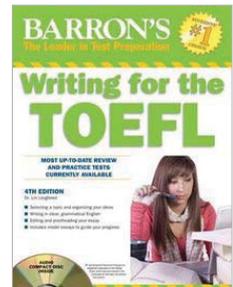
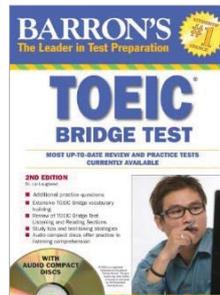
TOEIC, TOEFL, IELTSのような各種試験対策に特化し、目標スコアに最短期間でアプローチできるメソッドを取り入れたコースです。

入学テストを基に、レベルに応じたクラスで、目標スコアを目指すことができます。

各種試験の解法・論点などを要領よく身につけ、学校内で定期的実施される模擬テストを参考にて生徒さんの弱点克服に努めます。細かい部分までご指導することをお約束します

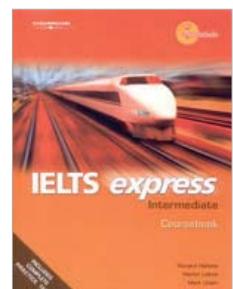
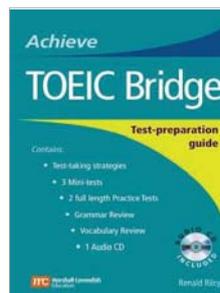
#### TOEIC

MTM	TOEIC READING
MTM	WRITING
MTM	VOCABULARY
MTM	SPEAKING (ESL)
SG	TOEIC LISTENING
SG	GRAMMAR (ESL)



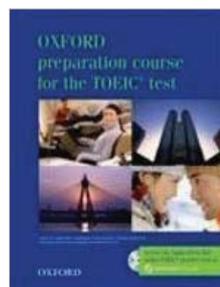
#### TOEFL

MTM	TOEFL READING
MTM	TOEFL WRITING
MTM	VOCABULARY (ESL)
MTM	SPEAKING (ESL)
SG	TOEFL LISTENING
SG	GRAMMAR (ESL)



#### IELTS

MTM	IELTS READING
MTM	IELTS WRITING
MTM	VOCABULARY (ESL)
MTM	IELTS SPEAKING
SG	IELTS LISTENING
SG	GRAMMAR (ESL)



## Book List

Power M/M		ESL-A		ESL-B		Power Speaking	
M/M	Speaking	M/M	Speaking	M/M	Speaking	M/M	Speaking
B0	Phonics	B0	Phonics	B0	Phonics	B0	Phonics
B1	S.L.E. 1A	B1	S.L.E. 1A	B1	S.L.E. 1A	B1	S.L.E. 1A
B2	S.L.E. 1B	B2	S.L.E. 1B	B2	S.L.E. 1B	B2	S.L.E. 1B
PI1	S.L.E 1C	PI1	S.L.E 1C	PI1	S.L.E 1C	PI1	S.L.E 1C
PI2	S.L.E. 3A	PI2	S.L.E. 3A	PI2	S.L.E. 3A	PI2	S.L.E. 3A
I1	S.L.E. 3B	I1	S.L.E. 3B	I1	S.L.E. 3B	I1	S.L.E. 3B
I2	S.L.E. 3C	I2	S.L.E. 3C	I2	S.L.E. 3C	I2	S.L.E. 3C
M/M	Writing	M/M	Writing	M/M	Writing	M/M	Listening
B0	Boost Writing 1	B0	Boost Writing 1	B0	Boost Writing 1	B0	Basic Tactics Expanding Tactics The Listening 3 The Listening 4 Learn Real Eng. TED Talk
B1	Creative Writing 2	B1	Creative Writing 2	B1	Creative Writing 2	B1	
B2	Creative Writing 3	B2	Creative Writing 3	B2	Creative Writing 3	B2	
PI1	Creative Writing 4	PI1	Creative Writing 4	PI1	Creative Writing 4	PI1	
PI2	Academic Writing 1	PI2	Academic Writing 1	PI2	Academic Writing 1	PI2	
I1	Academic Writing 2	I1	Academic Writing 2	I1	Academic Writing 2	I1	
I2	Academic Writing 3	I2	Academic Writing 3	I2	Academic Writing 3	I2	
M/M	Reading	SG	Reading	M/M	Reading	M/M	
B0	Reading Connection Grd. 1	B0	Reading Connection Grd. 1	B0	Reading Connection Grd. 1	B0	Talk Your Head Off Speaking Opportunity Talk, Talk, Talk 2 Express Yourself 2 Let's Talk 2 Make Your Point
B1	Reading Explorer intro	B1	Reading Explorer intro	B1	Reading Explorer intro	B1	
B2	Reading Explorer 1	B2	Reading Explorer 1	B2	Reading Explorer 1	B2	
PI1	Reading Explorer 2	PI1	Reading Explorer 2	PI1	Reading Explorer 2	PI1	
PI2	Reading Explorer 3	PI2	Reading Explorer 3	PI2	Reading Explorer 3	PI2	
I1	Reading Explorer 4	I1	Reading Explorer 4	I1	Reading Explorer 4	I1	
I2	Reading Explorer 5	I2	Reading Explorer 5	I2	Reading Explorer 5	I2	
M/M	Pronunciation	SG	Pronunciation	SG	Pronunciation	SG	
B0	Pronunciation Guide Charts	B0	Pronunciation Guide Charts	B0	Pronunciation Guide Charts	B0	Pronunciation Guide Charts
B1							
B2							
PI1							
PI2							
I1							
I2							
M/M		Listening		SG		Listening	
B0	Basic Tactics Expanding Tactics The Listening 3 The Listening 4 Learn Real Eng. TED Talk	B0	Basic Tactics Expanding Tactics The Listening 3 The Listening 4 Learn Real Eng. TED Talk	B0	Basic Tactics Expanding Tactics The Listening 3 The Listening 4 Learn Real Eng. TED Talk	B0	Free Speech
B1		B1		Script Writing			
B2		B2		Script Presentation			
PI1		PI1		Oration			
PI2		PI2		Declamation			
I1		I1		Public Speaking			
I2		I2					

# Weltsのアカデミックマネジメント

## 講師トレーニング

### ◎卒業制度導入

全ての講師は徹底したトレーニング過程を経て専任科目が決まります。卒業制度とは、テスト、デモ授業、生徒の評価、出席率による総合試験を言い、基準点数を満たさない場合、昇級できないシステムです。なお、上級生徒を教える事ができる能力のある講師には見合った給料を提供します。

Daily Tracker

Subject: Speaking Man-to-Man		Level: Beginner 1		Book: Speaking Listening Expression 1A	
Day 1	Day 2	Day 3	Day 4	Day 5	
Unit: 1 Title: Nice To Meet You Page: 8	Unit: 2 Title: What's Your Favorite? Page: 14	Unit: 3 Title: Time Is On My Side Page: 18	Unit: 1-3 Title: Weekly Culminating Activity Page: 8-18		
<b>Focus</b>	<b>Focus</b>	<b>Focus</b>	<b>Focus</b>	<b>Focus</b>	
The teacher should:	The student will be able to:	The student will be able to:	The student will be able to:	The student should be able to:	
Assess if the assigned material is expedient to the student's English proficiency level.	Learn basic cordialities in English and respond appropriately in trying to get to know others.	Express their likes and dislikes using proper sentence structures and learn appropriate vocabularies related to the topic.	Ask and tell time using proper sentence structures.	Master the Language Points discussed during the entire week.	
<b>"ASSESSMENT"</b>	<b>"TEACHING GUIDELINES"</b>	<b>"TEACHING GUIDELINES"</b>	<b>"TEACHING GUIDELINES"</b>	<b>"TEACHING GUIDELINES"</b>	
1. Getting familiar with the student. 2. Assess the student's English skills. 3. Enumerate and explain classroom rules and regulations.	<b>1. LANGUAGE POINTS</b> Discuss each sample statements. Provide other possible ways of expressing these statements. Do a warming up activity.	<b>1. LANGUAGE POINTS</b> Discuss each sample statements. Provide other possible ways of expressing these statements. Do a warming up activity.	<b>1. LANGUAGE POINTS</b> Provide other possible ways of expressing these statements. Do a warming up activity. Ask the student to tell the time found on the pictures using the statements he/she learned from the Language Point.	1. Collect all the homework activities from Unit 1-4. 2. The student presents the class survey activity and for each filled information ask the student how he formulated questions on these. 3. The student presents Activity 2 from Unit 3. The student is expected to use the sentence structures he learned to express his/her likes and dislikes on the listed statements. 4. Do a simulation of a get-together party following the leisure schedules found on Activity 2 of Unit 4.	
<b>INTRODUCTION</b>	<b>2. DIALOGUE</b>	<b>2. DIALOGUE</b>	<b>2. DIALOGUE</b>	<b>2. DIALOGUE</b>	
1. Introduce the book and its parts including the target skills that will be developed for each section of the unit. a. Language Points- introduces vocabulary and sentence structures necessary in doing the succeeding activities. b. Dialogue- shows the application of the words and expressions discussed in the Language Point in an actual conversation. c. Activities - there are two activities. One to be done in class and the other will be part of a culminating activity every Friday. These collected activities will serve as a summing up lesson of the Language Points learned throughout the week. d. Discussion Questions- this section encourages the student to express his/her opinion for each topic being discussed. 2. This book aims that upon the student's graduation he/she could: a. Introduce himself/herself appropriately. b. Tell time, days and dates. c. Express preferences; likes and dislikes. d. Express ability and inability.	Ask the student to read the dialogue. Correct the mispronounced words and observe proper intonation and stresses. Highlight and discuss the words, phrases and statements used that are related to the topic being discussed. <b>3. ACTIVITIES</b> Activity 1 serves as a reinforcement. Encourage the student to actively participate by making it interactive. Exchange alter-ego informations using the sentence structures learned from this unit. Activity 2 will serve as a homework to be submitted on Fridays as part of a culminating activity. <b>4. DISCUSSION</b> In this part, allow the student to answer the questions freely. Note the mistakes in grammar, sentence structures and pronunciation. Correct these mistakes as soon as the student finishes.	Ask the student to read the dialogue. Correct the mispronounced words and observe proper intonation and stresses. Highlight and discuss the words, phrases and statements used that are related to the topic being discussed. <b>3. ACTIVITIES</b> Activity 1 serves as a reinforcement. Encourage the student to actively participate by making it interactive. Exchange likes and dislikes with the student. Ask the student to provide reasons for his/her preference. Activity 2 will serve as a homework to be submitted on Fridays as part of a culminating activity. Note the mistakes in grammar, sentence structures and pronunciation. Correct these mistakes as soon as the student finishes.	Ask the student to read the dialogue. Correct the mispronounced words and observe proper intonation and stresses. Highlight and discuss the words, phrases and statements used that are related to the topic being discussed. <b>3. ACTIVITIES</b> Activity 1 serves as a reinforcement. Encourage the student to actively participate by making it interactive. Practice telling the global time by using the learned expressions. Activity 2 will serve as a homework to be submitted on Fridays as part of a culminating activity. <b>4. DISCUSSION</b> In this part, allow the student to answer the questions freely. Note the mistakes in grammar, sentence structures and pronunciation. Correct these mistakes as soon as the student finishes.		

### ◎レッスンプラン(週間・月間)

すべての教科書は、週間・月間ベースのレッスンプランに沿って授業が行われています。万が一担任講師が欠席した場合も代わりの講師は問題なく授業を進めることができます。

### ◎授業ガイドライン

優秀な講師陣が製作した講義ガイドラインにより、新米先生とベテラン先生の差が出ないよう努力しています。これにより、ベテラン講師の蓄積された経験やノウハウを生徒に体系的に提供することができます。

**Welts** World English Language Training School

**TEACHING DEMONSTRATION EVALUATION SHEET**  
Rate the trainee/applicant's performance by putting a circle on the appropriate number.

	5 - Excellent	4 - Very Satisfactory	3 - Satisfactory	2 - Needs Improvement	1 - Poor
Name:	Evaluator:				
<b>Preparation</b> Readiness of materials and content for teaching.	5	4	3	2	1
<b>Content</b> Appropriateness of the topic for the task.	5	4	3	2	1
<b>Teaching Style</b> Teaching strategy and methods employed during class.	5	4	3	2	1
<b>Transition</b> Ability to continuously execute the lesson in order to reach the teaching objective.	5	4	3	2	1
<b>Organization</b> Arrangement of the lesson from introduction to finish.	5	4	3	2	1
<b>Student Motivation</b> Student's interest, desire, compulsion, and need to participate in and be successful in the learning process.	5	4	3	2	1
<b>Classroom Management</b> Skill of organizing and managing a class while maintaining friendly relaxed manner and discipline.	5	4	3	2	1
<b>Delivery</b> How clear was the lesson? How fluid and clear?	5	4	3	2	1
<b>Language use</b> How effective does the applicant/trainee use grammar and vocabulary to convey ideas?	5	4	3	2	1
<b>Topic development</b> How fully does the applicant/trainee answer the students' questions and how coherently does he/she present his/her ideas?	5	4	3	2	1
<b>Total Score:</b>					
<b>Score Equivalents:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 - 14 = 10 points</li> <li>• 15 - 17 = 20 points</li> <li>• 18 - 21 = 30 points</li> <li>• 22 - 24 = 40 points</li> <li>• 25 - 28 = 50 points</li> <li>• 29 - 31 = 60 points</li> <li>• 32 - 35 = 70 points</li> <li>• 36 - 38 = 80 points</li> <li>• 39 - 42 = 90 points</li> <li>• 42 - 50 = 100 points</li> </ul>				
<b>COMMENTS:</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>				

**World English Language Training School**

## Weltsのレベルテスト

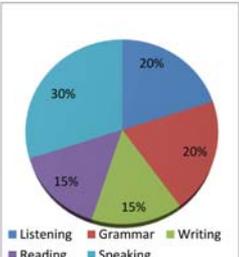
Weltsの生徒さんは、エントランステスト結果により、レベルに合った授業に配置されます。なお、毎月行われるレベルテストを受けることにより、次のレベルに昇級する機会が与えられます。レベルテストで基準点数に満たさない場合は、持続的に同じレベルの授業を受けなければなりません。



### ENGLISH FLUENCY EVALUATION ASSESSMENT (EFEA)

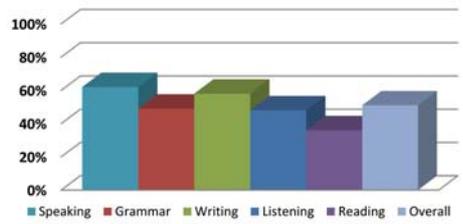
<b>Name</b>	<b>YURI OGAWA</b>
<b>Date Taken</b>	<b>March 21, 2014</b>

**RATING INDICATOR**



■ Listening ■ Grammar ■ Writing  
■ Reading ■ Speaking

#### Percentage of Examination



■ Speaking ■ Grammar ■ Writing ■ Listening ■ Reading ■ Overall

<b>Speaking</b>	<b>62%</b>
<b>Grammar</b>	<b>48%</b>
<b>Writing</b>	<b>49%</b>
<b>Listening</b>	<b>58%</b>
<b>Reading</b>	<b>36%</b>

<b>OVERALL SCORE</b>	<b>51%</b>
<b>LEVEL</b>	<b>PI : Pre-Intermediate</b>

**Intermediate 2: (80-100%)** Has operational command of the language with only occasional unsystematic inaccuracies and inappropriacies. Misunderstandings may occur in some situations. Handles complex detailed argumentation well.

**Intermediate 1: (60-80%)** Has operational command of the language, though with occasional inaccuracies, inappropriacies and misunderstandings in unfamiliar situations. Generally handles complex language well and understands detailed reasoning.

**Pre-Intermediate 2: (40-60%)** Has generally effective command of the language despite some inaccuracies, inappropriacies and misunderstandings. Can use and understand fairly complex language, particularly in familiar situations.

**Pre-Intermediate 1: (20-40%)** Has partial command of the language, coping with overall meaning in most situations, though is likely to make many mistakes. Should be able to handle basic communication in own field.

**Beginner 2: (10-20%)** Conveys and understands only general meaning in very familiar situations. Frequent breakdowns in communication occur. Basic competence is limited to familiar situations. Has great difficulty understanding spoken and written English. Speech is often unintelligible.

**Beginner 1: (0-10%)** Little to no communication possible except for the most basic information using isolated words or memorized utterances in familiar situations and to meet immediate needs. Has great difficulty understanding spoken and written English. Speech is often unintelligible.

**Base Camp, Maria Luisa Road, Banilad,  
Cebu City 6000 Philippines  
Tel. No.: (032) 416 1201**



### ◎スピーキングテストの撮影

全ての生徒はスピーキングトレーニングの一環として、スピーキングテスト(エントランステスト・毎月のレベルテスト・卒業週)の様子を動画として撮影し、個別面談の際に使用します。なお、発音やイントネーション、言い回し、語彙などの良かった点や悪かった点などを自分の目で確認することが可能です



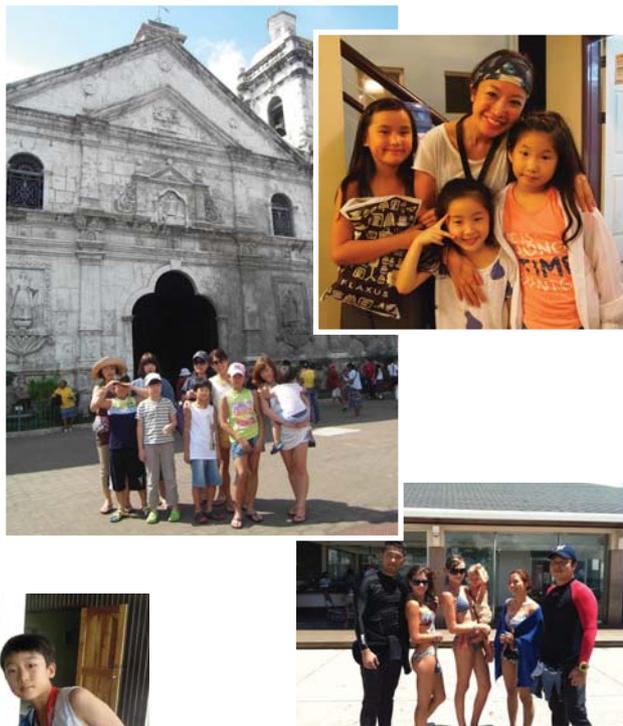
## Weltsの親子研修

Weltsの親子研修は、お子様と保護者様が同時に英語を学習いただけるコースです。

英語初学者を対象に、まず英語に興味や関心を持ってもらえるよう、ゲームやクイズなど交えながら授業を展開します。また、ご同伴される保護者の方は、日常生活に必要な英語フレーズを中心に学習していただけます。

### 親子研修のコース案内

区分	授業(1コマ70分)
保護者様 お子様1名	1:1クラス3コマ(210分)
	1:1授業3コマ、1:4授業1コマ(280分)
保護者様 お子様2名	1:1クラス3コマ(210分)
	1:1授業3コマ、1:4授業1コマ(280分)
保護者様 お子様3名	1:1クラス3コマ(210分)
	1:1授業3コマ、1:4授業1コマ(280分)



### Weltsのスイミングプール及び施設



### Weltsの一般ドミトリー

一人部屋



二人部屋



三人部屋



### 親子研修ドミトリー

1LK



2LK



3LK





## Weltsジュニアキャンプ

### プログラムの特徴

お子様を短期間のあいだ当校でお預かりし、英語力だけでなく、  
 お子様の自主性・協調性を育むことを目標に設立されたコースです。  
 滞在中は、当校日本人スタッフがお子様の生活をサポートし、  
 空港のお迎えから帰りのお見送りまで。ご対応いたします。

学校側は、日本国籍のみならず外国籍の同年代のお子様と交流できるチャンスを積極的に与えます。  
 このような環境の中で、英語学習に集中しながらも、外国での生活する経験値の醸成や、英語を使っ  
 たコミュニケーションの取り方をお子様に体験いただけます。

## 細かな生活管理

- ・ 毎日アップデートされたお子様のデイリーレポートを提供します。
- ・ 外部アクティビティの際には、必ず日本人マネジャーが同行いたします。
- ・ 毎週お医者さんの学校に定期訪問しています。  
なお、当校周辺には応急時に10分以内で到着できる総合病院があります。
- ・ 成長期のお子様を考え、栄養のバランスが取れた献立を提供いたします。

## ジュニアキャンプのスケジュール

時間	月～金	土	日
07:00~07:30	起床および洗面	起床および洗面	起床および洗面
07:30~08:30	朝食	朝食	朝食
08:30~09:40	マンツーマンクラス 1	体育アクティビティ-	野外アクティビティ-
09:50~11:00	マンツーマンクラス 2	(バドミントン、水泳、ダンス、バスケットボールなど)	(シティーツアー、
11:10~12:20	グループクラス 1		アイランドホッピング、
12:20~13:10	ランチ		BBQパーティ
13:10~14:20	ネイティブクラス		潜水体験など)
14:30~15:40	マンツーマンクラス 3	外部アクティビティ-	
15:50~17:00	グループクラス 2	(ショッピングモール	
17:10~18:00	ホームワーク	あるいはボランティア活動など)	
18:00~19:00	夕食	夕食	夕食
19:00~19:50	イブニング	英単語クイズ大会	ホームワーク
20:00~20:50	アクティビティ-	エッセイコンテスト	
21:00~22:00	シャワー	シャワー	シャワー
22:00~07:00	お休み	お休み	お休み

# Weltsの様々な週末アクティビティーを紹介します。

## 土曜日のアクティビティー

- バドミントン
- ズンパダンス、ヨガ
- スイミングレッスン
- ボランティア



## 日曜日のアクティビティー

- スキューバダイビングライセンス取得 (オプション)
- アイランドホッピング
- セブシティツアー
- カートライダー
- 潜水艦ツアー
- ワーターパーク



# Weltsの様々なWeltsのイベントをご紹介します。

## バレンタインデー(2月)



## ファンデーションデー(6月)



## ハロウィンパーティー(10月)



## クリスマスパーティー(12月)

# Welts Life

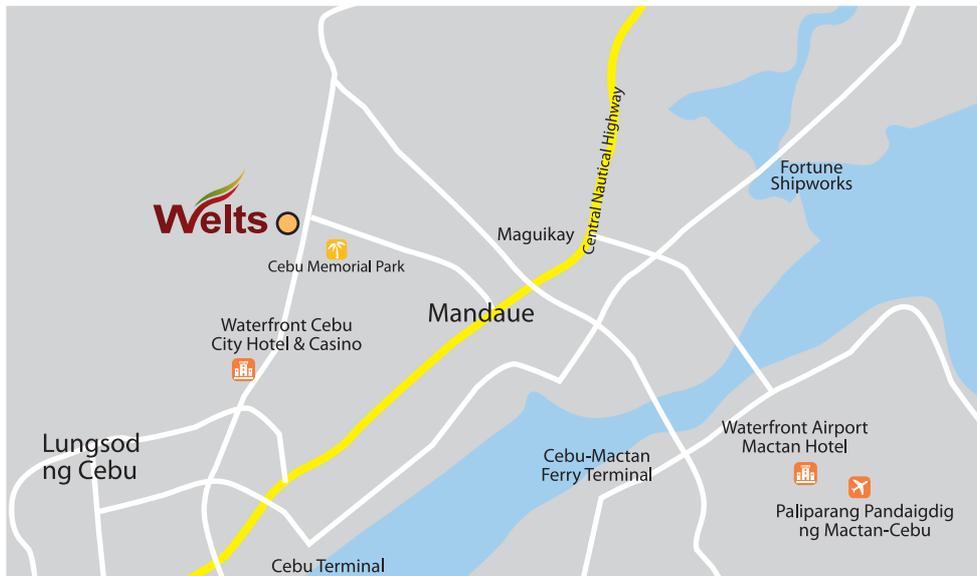
毎月開催されるBBQパーティー



毎週行われるアクティビティー (ダイビング、ダンス、バスケットボール、フットサル、ショートトリップ)



# キャンパスロケーション



## 周辺の環境



焼肉屋



エステサロン



スーパーマーケット



スパ



ショッピングモール



カフェ



コーヒーショップ



セブンイレブン



ピザ



日本食ストアー



- ・住所: Maria Luisa Road Banilad, Cebu city
- ・電話: (+63) 032-416-1201
- ・Homepage : [www.Welts.co.kr](http://www.Welts.co.kr)
- ・Facebook : [www.facebook.com/cebuWelts](http://www.facebook.com/cebuWelts)
- ・You Tube: <https://www.youtube.com/user/cebuwelts>
- ・Blog : <http://weltsjapanese.blogspot.com/>